



北京电子科技职业学院
BEIJING POLYTECHNIC

北京电子科技职业学院 教育质量年度报告 (2023 年度)



北京电子科技职业学院教育质量年报公开网址：

1. 北京职成教网(beijing.gov.cn)
2. 北京电子科技职业学院官网(<https://www.bpi.edu.cn/>)



内容真实性责任声明

学校对北京电子科技职业学院质量年度报告(2023年度)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 北京电子科技职业学院



法定代表人(签名):

郭勇

2023年12月29日



目 录

前言	1
1 人才培养	2
1.1 立德树人.....	2
1.2 专业建设.....	8
1.3 课程建设（含教材建设）.....	9
1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）.....	12
1.5 贯通培养.....	14
1.6 职普融通.....	16
1.7 科教融汇.....	21
1.8 创新创业.....	23
1.9 技能大赛.....	26
1.10 培养质量.....	27
2 服务贡献	29
2.1 服务行业企业.....	29
2.2 服务乡村振兴.....	32
2.3 服务地方社区.....	35
2.4 服务区域合作.....	41
3 文化传承	43
3.1 传统文化.....	43
3.2 企业文化.....	45
3.3 红色文化.....	45
4 国际合作	46
4.1 留学生培养.....	46
4.2 国际合作办学.....	47
4.3 助力“一带一路”建设.....	49
5 产教融合	50
5.1 校企双元育人.....	50
5.2 市域产教联合体建设.....	52



5.3 行业产教融合共同体建设	54
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	56
6 发展保障	57
6.1 党建引领	57
6.2 政策落实	60
6.3 学校治理	61
6.4 质量保障	63
6.5 师资队伍建设	64
6.6 经费投入	67
7 面临挑战	69
7.1 党的二十大对职业教育作出了新部署	69
7.2 新时代职业教育改革发展明确了新方向	69
7.3 首都高精尖产业发展对职业教育提出了高要求	69
附件 北京电子科技职业学院教育指标	71
表 1 人才培养质量计分卡	71
表 2 教学资源表	72
表 3 服务贡献表	72
表 4 国际影响表	73
表 5 落实政策表	74



案例目录

【案例 1-1】书香浸校园，红色润心田.....	3
【案例 1-2】阳光少年，从“心”开始.....	4
【案例 1-3】奖补实践三结合，发展型资助效果好.....	5
【案例 1-4】以项目孵化为抓手，深入推进科创社团创新能力建设.....	6
【案例 1-5】双创与社会实践、社团建设有机结合，探索双创可持续发展路径.....	6
【案例 1-6】田间地头，知行合一，社会实践情系乡村.....	7
【案例 1-7】强化品牌建设，打造“电科蓝”志愿服务品牌.....	7
【案例 1-8】学校召开“说专业群·说专业”活动暨新版人才培养方案论证会.....	9
【案例 1-9】探索“三融”新模式，“产教联动、研创双驱、育训融通”获国家级教学成果一等奖.....	13
【案例 1-10】职普融通，科教融汇，优化中高本一体化人才培养方案设计.....	16
【案例 1-11】以中小学生职业启蒙教育为切入点，孵化未来大国工匠.....	17
【案例 1-12】技能扶贫有实效，“春蕾计划”为贫困女生筑梦未来.....	18
【案例 1-13】岗课赛研创“五融汇”，师生共同研发结硕果.....	22
【案例 1-14】工匠精神绽放赛场，斩获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项.....	26
【案例 2-1】面向生物技术领域，打造现代检测技术科研服务创新工作室.....	31
【案例 2-2】汇聚微光，燎原之火：“火种计划”赋能乡村女教师.....	32
【案例 2-3】助力学习型城市建设，公益培训进乡村.....	34
【案例 2-4】军民融合，军地共育，提升部队网络作战能力.....	36
【案例 2-5】新一代产教融合智能制造支撑技术高级研修班助力企业数字化转型.....	37
【案例 2-6】服务国家“十四五”冷链物流高质量发展需求，助力冷链食品行业高层次人才专业技能提升.....	39
【案例 2-7】以民航维修执照培训为抓手，支撑首都空港经济大发展.....	40
【案例 2-8】强化职教特色，开展多样化社会培训服务.....	41
【案例 2-9】服务终身学习，推动学习型亦庄新城建设.....	42
【案例 3-1】大师引领，非遗技艺绽新花，景泰蓝舰徽闪耀辽宁舰.....	43
【案例 3-2】赵郁大师工作室，培育首都汽车行业高精尖人才的“摇篮”.....	45
【案例 3-3】传承红色基因，赓续红色血脉：国旗文化教育培养家国情怀.....	46



【案例 3-4】匠心传承，文脉守望，校园文化活动品牌化	46
【案例 4-1】学校受邀参加中国东盟职业教育与应用型人才培养交流会	47
【案例 4-2】学校受邀参加第七届中国国际职业教育大会	47
【案例 4-3】学校发展情况被联合国教科文组织主题报告采纳	48
【案例 4-4】学校教师赴海外技术技能基地（突尼斯）开展线下教学	49
【案例 5-1】以双元育人为主线构建“SCI”系统化人才培养体系	50
【案例 5-2】生物工程学院产城融合案例入选《2021—2022 产教融合校企合作典型案例 100 篇》	51
【案例 5-3】助力低碳经济，学校与理想汽车合作开展“扬帆计划”订单培养	52
【案例 5-4】学校牵头成立的北京集成电路产教联合体入选国家级市域产教联合体 ...	53
【案例 5-5】学校牵头成立全国机器人与工业数字化行业产教融合共同体	54
【案例 5-6】软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体成立	55
【案例 5-7】增减材复合制造产教融合实践中心	56
【案例 6-1】抓实落细党建“八个一”，促进基层党支部质量提升	59
【案例 6-2】建强“三支队伍”，提升党务干部整体素质	59
【案例 6-3】开展优秀教师讲授公开课活动，助推课堂教学质量持续提升	64
【案例 6-4】培根铸魂守初心，精耕细作育双师	67



附图目录

图 1 青年学生理论学习读书分享会	4
图 2 优秀组织奖和特色工作奖	5
图 3 全国大学生机器人大赛	6
图 4 中国大学生创业计划竞赛	7
图 5 学生志愿者参与全国人大会议志愿服务	8
图 6 人才培养方案论证会	9
图 7 标杆课程综合特等奖奖状	10
图 8 书证融通专业课程体系示意图	11
图 9“四级能力递进”实践教学体系示意图	11
图 10 荣获职业教育国家级教学成果奖	14
图 11 人才培养方案课程体系	16
图 12 走进大飞机的世界	17
图 13 青出于蓝——传统手工蓝印	18
图 14 第三届全国青少年科技教育成果展示大赛总决赛	18
图 15 第一期师生合影	19
图 16 传统蓝印花布技艺课程	19
图 17 人物化妆造型课程	19
图 18 东方插花艺术课程	20
图 19 京绣技艺课程	20
图 20 短视频创意制作课程	20
图 21 应用机器人团队获得产教融合 50 强	22
图 22 师生研发的第三代光伏机器人作品	23
图 23 中国国际大学生创新创业大赛获得金奖	23
图 24 第二届“京彩大创”大学生创新创业大赛	24
图 25 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛优秀组织奖	25
图 26“机器人系统集成应用技术”赛项荣获国赛一等奖	27
图 27“融媒体内容策划与制作”赛项荣获国赛一等奖	27
图 28 学校举办线下双选会	28



图 29 企业进校宣讲会	28
图 30 书记校长访企拓岗促就业	29
图 31 优秀毕业生就业经验报告	29
图 32 高端精密制造职工创新工作室	30
图 33 产业特派员证书	31
图 34 现代检测技术科研服务创新工作室	32
图 35“火种计划”乡村优秀女教师培训-集体合影	33
图 36“火种计划”乡村优秀女教师培训-传统手作技艺体验	33
图 37“火种计划”乡村优秀女教师培训-传统手作技艺特写	34
图 38“火种计划”乡村优秀女教师培训-北京百度智行科技有限公司现场教学	34
图 39 公益培训进乡村-大兴区庞各庄镇	35
图 40 公益培训进乡村-通州区马驹桥镇	35
图 41 某部队“计算机网络与通信技术”培训项目	36
图 42 某部队“计算机网络与通信技术”培训项目	37
图 43 某部队“计算机网络与通信技术”培训项目	37
图 44 新一代产教融合智能制造支撑技术高级研修班-集体合影	38
图 45 新一代产教融合智能制造支撑技术高级研修班-数字孪生的虚实交互	38
图 46 新一代产教融合智能制造支撑技术高级研修班-培训会场	39
图 47“冷链食品全程防控和追溯管理”高级研修班	40
图 48“冷链食品全程防控和追溯管理”高级研修班	40
图 49 民航维修执照培训	41
图 50“春蕾计划-梦想未来”北京行动公益项目	42
图 51 推动学习型亦庄新城建设	42
图 52 景泰蓝舰徽展示图	43
图 53 冬奥珐琅戒指	44
图 54 教师作品“山水存心”获市级银、铜奖	44
图 55 钟连盛大师在职业教育守正大讲堂上	44
图 56“非遗”项目培训、实践、体验	44
图 57 赵郁在创新工作室培训学员	45



图 58 2023 级语言留学生座谈会	47
图 59 职业教育对外交流与合作典型院校证书	48
图 60 外国记者走进北京电子科技职业学院	49
图 61 SCI 系统化人才培养体系	51
图 62 双元育人案例入选《典型案例 100 篇》	51
图 63 理想汽车向学校捐赠汽车	52
图 64 北京集成电路产教联合体启动仪式	53
图 65 教育部公示国家级市域产教联合体	53
图 66 全国机器人与工业数字化行业产教融合共同体成立大会	55
图 67 软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体成立大会	55
图 68 增减材复合制造产教融合实践中心	57
图 69 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会	57
图 70 中国共产党北京电子科技职业学院第三次党员代表大会胜利召开	58
图 71 学校召开师德集中学习教育部署会	65
图 72 2023 年优秀教师宣传材料	65
图 73 全国高校黄大年式教师团队成员	66
图 74 办学经费收入	68



附表目录

表 1 学校编写教材数量	12
表 2 学校教学计划内课程数	13
表 3 内培专业列表	14
表 4 外培专业列表	15
表 5 2022.9-2023.8 职普融通培训项目统计表	17
表 6 2023 年学校技能竞赛成绩	26
表 7 2022.9-2023.8 服务乡村振兴项目统计表	32
表 8 2022.9-2023.8 各类社会培训统计表	36
表 9 学校牵头的行业产教融合共同体一览表	54



前言

北京电子科技职业学院是北京市人民政府举办的公办独立设置高职院校。2023 年是北京电子科技职业学院建校 65 周年。回顾六十五年的办学历程，学校始终与国家和民族同呼吸共命运，与首都经济社会发展同向同行、同频共振。历代电科人秉承“求实、创新、厚德、重艺”的校训精神，前赴后继，开拓创新，走出了传承工匠精神、哺育职业英才的立德树人之路和汇聚优势资源、勇创一流职教的融合发展之路，积淀形成了“电科精神”——艰苦奋斗的创业精神，敢为人先的创新精神，精益求精的工匠精神，勇立潮头的进取精神，开放包容的融合精神，默默耕耘的奉献精神。“电科精神”代代相传，深深地镌刻在了一代代电科人的血液之中，它蕴藏着学校不断走向壮大的艰辛历程，蕴藏着学校一路走来的成功密码，蕴藏着学校再创辉煌的力量源泉，是全体电科人弥足珍贵的精神财富。我们将继续弘扬光荣传统，赓续精神血脉，永远把“电科精神”继承下去、发扬光大，在全校激起继往开来、不懈奋斗的精神力量。

65 年春华秋实，学校发展取得历史性成绩，奠定了北电科前行的信心和底气，也坚定了北电科开拓进取的决心和勇气。学校 2015 年率先启动北京市贯通培养改革试验，成为全国首批现代学徒制试点院校；2018 年，以第一名成绩入选北京市“特高”建设计划；2019 年，入选国家“双高计划”A 档十所高职院校行列；2021 年荣获北京市党建和思想政治工作先进校提名奖；2022 年，入选教育部高校思想政治工作创新发展中心；在 2022 年度北京市属高校绩效考核工作中获评优秀等次。2023 年录取学生 3322 人，录取总人数比去年提高 35%。2023 年，学校做为职业院校牵头的北京市“集成电路产教联合体”获批教育部首批市域产教联合体。学校各项事业蓬勃发展，北京职业教育“排头兵”地位更加巩固，综合实力和办学水平稳居全国高职院校第一阵营。

展望明天，电科人正以新时代奋斗者的姿态，开启高质量发展新征程。站在以中国式现代化全面推进强国建设、实现民族复兴的新起点上，学校将更加深刻领会习近平总书记关于教育强国的新论述，更加坚定融入新时代首都发展大局，坚持以高质量党建引领事业高质量发展主线不动摇，把握新时代职业教育改革发展大势，在市属高校分类发展中找准定位，锚定学校第三次党代会确立的建设“首善标准、中国特色、世界一流高水平技能型大学”的奋斗目标以及“三步走”发展战略，努力答好“教育强国，职教何为”的时代命题，努力为首都发展提供高素质技术技能人才支撑和高水平技术服务支持，在服务首都高质量发展中走出北电科特色鲜明的高质量发展之路，为建设教育强国、科技强国、人才强国，实现中华民族伟大复兴作出无愧于时代的新的更大贡献！



根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实党的二十大精神、中办国办关于深化现代职业教育体系建设改革的意见和北京市推动职业教育高质量发展的实施方案，加快推进学校内涵发展，按照教育部职成司和北京市教委通知要求，编制形成学校质量年度报告如下：

1 人才培养

1.1 立德树人

2023 年，学校党委不断完善思想政治工作体系，聚焦培根铸魂，加强思想引领。

一是深入开展“学习二十大，奋进新征程”主题教育活动。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。持续推进职教文化与红色文化融合育人，不断开发校外实践育人基地育人功能，积极创新校外实践育人基地育人模式；创新推进发展型资助育人，进一步提升学生资助工作规范化、制度化、精准化水平，加大对参与教、科、赛和创新创业、社会实践活动的鼓励力度。注重社会实践与红色教育、创新创业、社团建设融合育人，引导学生在实践中坚定理想信念、提升创新能力、增强团队协作，最大化凸显实践育人功效。强调社会实践动态管理，建立暑期社会实践台账，完善实践情况“周报告”和实践团队安全稳定“零报告”机制，确保暑期社会实践安全有序开展。

二是全面加强心理健康教育，不断完善四级预防体系。协同推进“一站式”学生社区建设，深度构建符合学校实际、具有电科特色的党建、管理、服务、思政协同育人新载体新机制，联动推进“七个一”工程的落地。全面开展书香校园建设，创设读书环境，丰富读书载体，把读书活动“搬”到车间厂区、田间地头；创新开展学生核心素养提升行动，“三位一体”推进科创社团、科创实践、科创大赛活动；扎实推进“优秀学生基层组织创建”“一团一品创建”和班团一体化建设，深化校风学风专项建设行动，切实助力学生全面发展，不断提升铸魂育人实效。加强《心理健康》课建设，注重课程质量提升，实施专兼职心理教师集中教学研讨和集体备课制，完成 35 个合班 500 课时教学任务。100%完成新生心理筛查，加强春季、秋季等重点时期学生心理动态和危机排查，建立“四类”重点关注学生台账和心理重点关注学生“一人一档”分类台账，精准实施心理危机干预，及时处理学生心理危机事件，成功化解高风险心理危机 12 人次。学校积极构建专业优势与组织优势相协同、心理资源与思政资源相协同的“校院协同+朋辈互助”工作模式。

三是把书香校园建设与主题教育活动、工匠精神培育、社会实践活动相结合。引导广



大青年学生爱读书、读好书、善读书,在读书中接受熏陶、感悟使命、获得成长。与校园文化同建设,让读书资源聚起来。利用首都丰富的红色文化资源,组织学生到校外实践育人基地开展“红色足迹寻访”“红色家书分享”“红色故事诵读”等沉浸式读书活动。创设读书空间,建立“公寓书舍”“流动图书馆”“海棠书院读书角”“阅读阅美读书长廊”等公共阅读空间。开设“青读经典”“每周益读”“享阅一刻”等线上专栏,服务学生“指尖上”的阅读。100%完成全体学生家庭经济困难学生普查,精准开展1万人次的奖、助、贷、勤、减、免、补等资助工作,组织开展家庭经济困难学生、受灾学生家访和补助,高水平完成全校资助经费的预算、统筹、规范支出,资助工作绩效考核成绩排名北京市中职第二、高校第九,相关特色做法被《现代教育报》报道。资助育人与实践教育相结合,深化“育人清单”工作机制,推进勤工助学实践基地建设。牵动学校各部门为勤工俭学学生量身定制综合素养实践、工作技能实践等内容,助力学生全面成长发展。

四是发挥学生社团育人功能,形成“以赛促学”“以赛促练”“以赛促育”的优良氛围。充分发挥学生社团育人功能,抓好项目孵化,深度推进科创社团建设,集中资源做好思政类、文体类、科创类社团活动服务保障,扶持推动优秀科创社团和科创项目与双创工作、社会实践、团支部建设等重点工作有机结合、统筹推进,以科技社团培育为依托打造“小而精”的双创项目,形成“以赛促学”“以赛促练”“以赛促育”的优良氛围。以赛事活动为牵引、以组织建设为依托、以完善支持为保障,持续激发广大青年学生科创活力、提升科研能力、增加创业动力。积极构建“校级、市级、国家级”三级竞赛机制,打造“匠思杯”系列科技竞赛赛事,涵养一批基础扎实、理念新颖、实力突出的校内双创团队,建立“优秀双创项目储备库”,注重项目的持续孵化与成果转化;组织举办“挑战杯”“振兴杯”“发明杯”“机器人大赛”等大学生双创竞赛,鼓励学生在技能竞赛中夯实知识基础、检验学习成果、锤炼意志品质,形成“以赛促学”“以赛促练”“以赛促育”的优良氛围。

【案例 1-1】书香浸校园,红色润心田

开设“红色经典”专区、“周末红色影院”,定期举办“新书展销”活动,丰富学生阅读资源。制定青年学生理论学习工作方案,开展“典耀中华”红色主题阅读、“学习新思想做好接班人主题读书”“青读伟人故事”“读懂中国”等读书活动。创新共读活动,组织客座教授、企业大师、大国工匠、榜样人物等进校园,开展“名家导读”“榜样领读”“励志讲堂”“我的奋斗故事汇”“航天文化进校园”等活动。组织思政课教师、学工干部、心理教师、社团指导教师和机关党员干部等带领学生组成“青年学习社”“青年导读团”等读书小组,举办“书海扬帆,伴

我成长”“用心读书，静待成长”等主题读书分享会，营造师生快乐阅读、同书共读氛围。组织开展“科技下乡”“科普下乡”“书香共建”“新时代文明实践”等活动。结合科技社团、创新创业创效大赛项目培育，开展“科普阅读”“科技小课堂”“项目展示分享”等活动，普及科学常识。



图 1 青年学生理论学习读书分享会

【案例 1-2】阳光少年，从“心”开始

加强心理疏导和团体辅导，24 小时开通心理热线，提供个体咨询 341 人次，组织开展“生涯探索”“艺术疗愈”“释梦解忧”“歌曲解析”“即兴心理剧”“我画我心”等 6 团体辅导活动 33 次，举办“迷你运动会”“乐心手工坊”“蒙面心友会”“数字油画”等朋辈团体体验活动 10 余次，为学生健康心理保驾护航。一体开展“心灵阳光大讲堂”“心理成长主题演讲”“心理情景剧展演”等 12 项“5.25”心理健康季活动和“新生活，心启航”“21 天健康生活养成计划”等 7 项秋季心理健康季活动。荣获 2023 年首都高校心理健康季“优秀组织奖”、“心理成长”演讲比赛一等奖、2021-2022 年度北京高校心理素质教育工作“特色工作奖”。



图2 优秀组织奖和特色工作奖

【案例 1-3】奖补实践三结合，发展型资助效果好

学校不断深入推进资助工作育人功能的内涵式发展，通过“三结合”发展型资助育人模式，不断推进精准资助，提升资助育人效果。将资助育人与能力提升相结合，通过修订《国家助学贷款奖补资金使用办法》《学生资助资金使用管理办法》等文件，进一步提升学生资助工作规范化、制度化、精准化水平，加大对参与教、科、赛和创新创业、社会实践活动的鼓励力度，让更多人的学生在追求进步中得到关怀和保障。将资助育人与思政教育相结合，组织开展“校长奖章”“优秀毕业生”和“国家奖学金”“励志奖学金”等榜样选树，深入挖掘优秀学生的成长成才事迹，采编、推发 30 余篇“学子榜样——青春路上的追梦者”稿件讲好电科人物故事，激励更多青年学生把个人成长发展融入民族复兴使命。

【案例 1-4】以项目孵化为抓手，深入推进科创社团创新能力建设

在学校党委和上级团组织的指导关怀下，校团委严格落实从严治团要求，加强学生社团建设管理。目前，学校 69 支社团（2800 名成员）中有 30 余支学术科技和创新创业类社团常年活跃，在方程式赛车、机器人技术应用、3D 建模打印、无人机应用、数字孪生等细分领域开展创新实践。今年，电科院机器人创新应用社团在第 22 届全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 赛事中获得一等奖一项、二等奖两项，并获得“最佳技术奖”，获得 2023 年首都高校“学生最喜爱的社团”；ST 车队在中国汽车工程学会大学生巴哈大赛中获得一等奖；科技类社团成员积极参加各项科创比赛，获得挑战杯、互联网+等奖项。

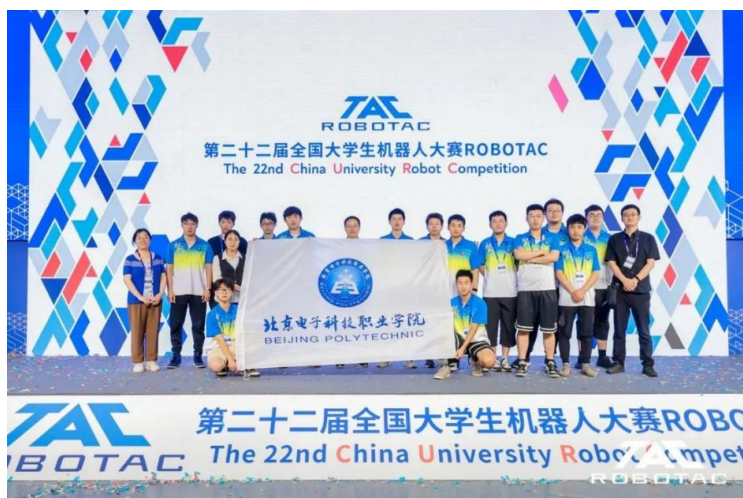


图 3 全国大学生机器人大赛

【案例 1-5】双创与社会实践、社团建设有机结合，探索双创可持续发展路径

将双创工作与社会实践、社团建设等重点工作有机结合、统筹推进，完善竞赛组织保障，持续深化项目成果；注重科创育人与学生创新创业能力培养，举办“双创训练营”，邀请校内外专家进行双创工作指导。2023 年，学校共青团双创工作成效显著，在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，学校取得 1 金 1 银 2 铜的好成绩并首捧“优胜杯”；在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，学校作为北京市唯一一所职业院校参与国赛决赛，并获得主赛道一等奖 1 项、专项赛道三等奖 1 项；在第十八届“振兴杯”大赛中获国赛 1 银 1 铜。



图 4 中国大学生创业计划竞赛

【案例 1-6】 田间地头，知行合一，社会实践情系乡村

积极构建“大实践”育人体系，突出“技术赋能”，充分发挥职教学子的技能优势，聚焦乡村振兴等“国之大者”，2 支社会实践团队在平谷区大华山镇深耕整整 1 个月，服务该镇大桃产业发展，面向果农提供水土质检测、果树病虫害防治、电商助农等“科技实践”。2023 年，组织 102 实践团队，围绕社会观察、基层治理、乡村振兴、调查研究、公益服务等主题，分赴全国 20 余个省区市开展社会实践活动，覆盖学生 1500 余名，获评北京市优秀社会实践团队 4 个、市级先进个人 3 名、市级先进工作者 4 名。学生社会实践事迹被国家及省市级主流媒体报道 10 余篇，生物工程学院学生代表在全国“三下乡”活动启动仪式上，作为唯一的职业院校代表向全国高校发出社会实践倡议并，充分彰显了电科学子与职教学子的“精气神”。

【案例 1-7】 强化品牌建设，打造“电科蓝”志愿服务品牌

将志愿服务作为深化共青团实践育人的重要载体和有效抓手，深化“电科蓝”志愿服务品牌，组织学生志愿者服务国家及首都重大活动和校内重要文化活动，引导团员青年积极践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。组织 25 名师生志愿服务十四届全国人大一次会议，共计处理议案 271 件、建议 8000 余条。参与第六届中国“网络文学+”大会、博鳌亚洲论坛健康产业论坛等大型活动的志愿服务工作，受到主办方高度认可。以“3·5 学雷锋日”为契机，举办学雷锋系列活动，通过主题团日等方式动员全校 2000 余名学生参与志愿

服务。常态化赴中国科技馆、首都图书馆等场馆开展志愿服务。与北京经济技术开发区密切合作，参与经开区健步走、经开区零碳协会环保主题活动等开发区内活动的志愿服务。积极服务校内需求，为开学典礼、毕业典礼、新生报到、迎新晚会等重要活动提供志愿服务，彰显服务保障青春力量。



图 5 学生志愿者参与全国人大会议志愿服务

1.2 专业建设

学校坚持“依托开发区办高职、依托产业办专业”的发展思路，成立专业建设指导委员会，对接开发区“421”现代产业体系优化专业布局，整体打造机电类、汽车类、电信类、生物类、经管类、艺术类和航空类七类专业群。现有全日制在校生 8531 人，其中高职学生 7786 人，贯通培养学生 745 人。建立“牵头专业+协同专业（或方向）+群外教学模块”的专业组合模型，根据学生特点和发展方向设计不同的职业培养路径，校企深度合作共同制订人才培养方案，搭建基于职业能力成长的模块化课程体系，围绕岗位标准开发专业核心课程模块，形成了以 3 年制高等学历教育为主体，兼有“2+3+2”高端技术技能人才贯通培养和“3+2”中高职衔接培养的人才培养格局，满足学生的个性化成长需求。

进一步丰富和完善学校 SCI 系统化人才培养模式，修订完善 2023 版人才培养方案，将 SCI 人才培养模式改革由原来的 2 个双高专业群（汽车制造与装配技术和药品生物技术）进一步覆盖到全校 7 个专业群。增设了美育劳育必修课和绿色技能类选修课；课程体系设计加入课程思政体系设计，落实课程门门有思政；教学组织探索工学交替教学模式，包括第一学年的“认岗”1 周、第二学年的“跟岗”1 个月和第三学年的“顶岗”6 个月三个阶段；课程设置强调专业模块化课程设计、开设校企合作课程；在 SCI 人才培养模式改革的基础上，深入开展市场需求调研，论证职业本科专业人才培养方案。

【案例 1-8】学校召开“说专业群·说专业”活动暨新版人才培养方案论证会

为持续深化教育教学改革，扎实推进中国特色高水平高职学校和专业群建设，全面提高人才培养质量，学校召开“说专业群·说专业”活动暨新版人才培养方案论证会。朱运利副院长指出人才培养方案是学校人才培养的纲领性文件，是学校落实党和国家教育方针政策和人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件。各学院介绍了专业群的基本情况，汇报了培养方案修订过程中人才培养定位、校企合作和产教融合情况及本专业群建设发展规划；从人才培养目标和规格、课程体系设计、课程思政路径、专业课程设计、未来规划等 6 方面进行了汇报。专家们在认真听取汇报并审阅培养方案等相关材料后，对新版人才培养方案中存在的共性问题 and 个性问题进行了深入细致地点评，并从科技创新发展、企业人才需求、育人经验规律、人才培养方案编制规范等角度提出了指导性意见和建议。本次“说专业群·说专业”活动，帮助各学院进一步厘清了专业群、专业建设发展的方向与目标，更有助于扎实推进学校双高建设和专业群建设，全面提高人才培养质量。



图 6 人才培养方案论证会

1.3 课程建设（含教材建设）

学校扎实推进课程思政建设，打造思政育人新标杆。一是在新版人才培养方案、配套教学文件中专设课程思政专项内容，推进思政课与学生专业、信息技术、学生需求相融合，率先使用智慧课堂教学互动系统，思政课程教学实效性得到增强，《光明日报》《中国教育报》、中国教育电视台等多家媒体对此进行了广泛报道。二是继续开展课程思政“三金”（金扣子、金种子、金点子）教学案例设计活动，引导各专业教师充分挖掘各类课程承载

的思想政治教育资源，目前已经遴选四批优秀教学设计案例 200 项并分四期公开出版。三是在“三金”案例基础上，评选“最美课堂”，引导教师展示专业知识与育人元素的融合方法，已经累计评选 42 个“最美课堂”并在全校推广示范。四是建立三级课程思政示范课程培育机制，《食品微生物检测技术》和《动力电池及其管理系统》获批教育部课程思政示范项目；《自动化生产线安装与调试》《跨境电子商务运营》和《高等数学》入选北京市高校、职业院校课程思政示范课程；2023 年评选出第二批校级课程思政示范课 54 门。

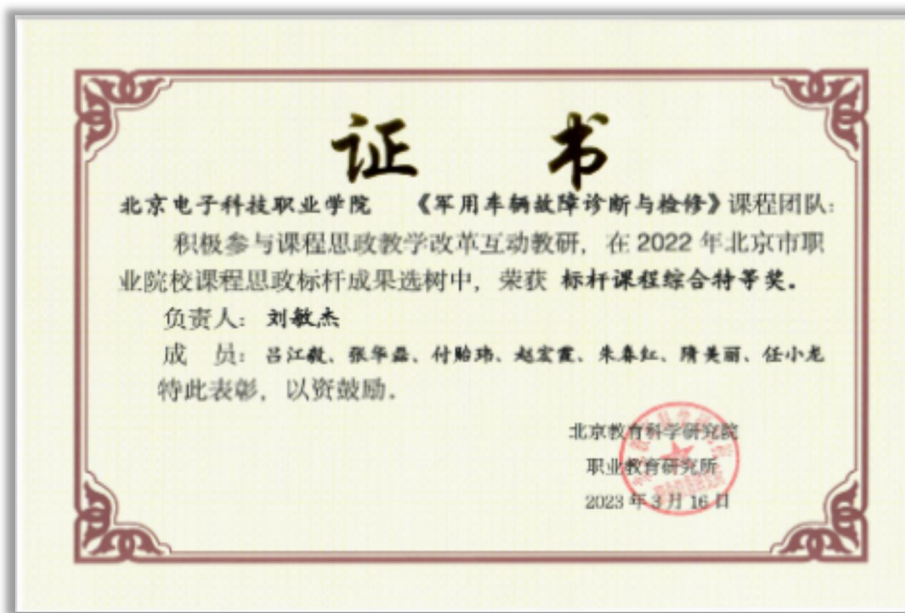


图 7 标杆课程综合特等奖奖状

不断完善书证融通课程体系，提升人才培养质量。以校企双元育人为主线，将职业技能等级证书标准有机融入人才培养方案中，建立模块化、项目化“书证融通”课程体系。通过单独开设证书课程、在专业课教学内容中融入证书内容、在课程考核标准中融入证书评价标准等不同形式，积极探索构建职业教育类型特色教育模式。例如汽车制造与装配技术专业学生可以考取工业机器人应用编程和工业机器人操作与运维 2 个证书，这两个证书共涉及 21 个学分的课程，分解到 6 门专业课程和 1 个集中实践环节中。学校累计 51 个 X 证书考核站点审核通过，2023 年申请报名考证 37 个，培训总计 1828 名学生，其中高级 72 人，中级 1473 人，初级 283 人。

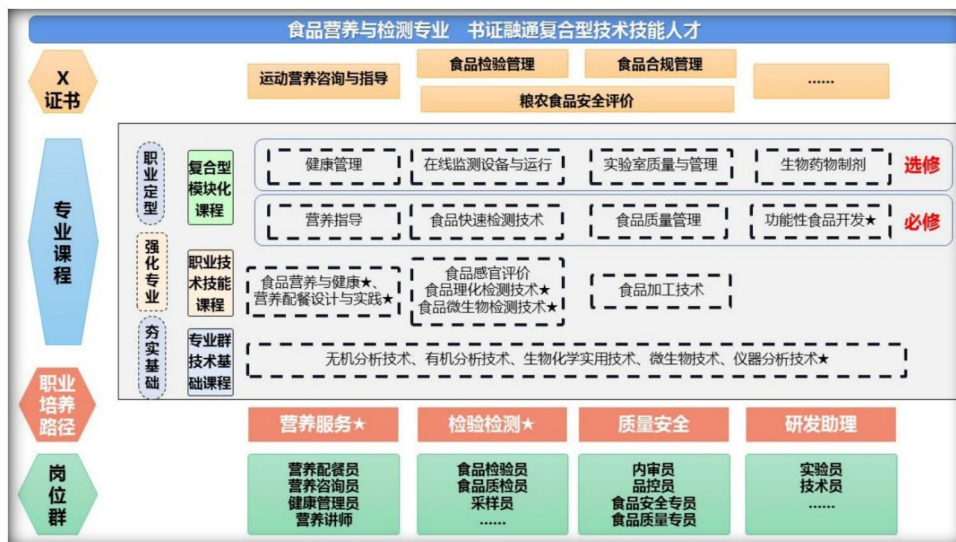


图 8 书证融通专业课程体系示意图

持续完善“四级能力递进”实践教学体系。依据职业技能形成规律，强化基本技能、综合技能、生产技能和创新实践能力培养，把职业道德、工程意识和精湛技能的养成贯穿全程，注重培养学生综合运用知识、理论和技术去分析和解决生产实际问题的生产性技能、工程实践能力、应用创新能力。根据四级能力递进的体系要求，按照基础技能实验实训室、综合技能实训室、生产性实训基地和创新实践教学基地四类优化整合实训实习基地。其中校内生产性实训基地 38 个，含国家级实训基地 7 个，北京市级实训基地 1 个，北京经开区中试基地 3 个；校内实验实训室 358 个；校外实习基地 303 个。健全实践教学管理体系，规范实习实践教学管理，完善了系列教学管理制度，包括《顶岗实习管理办法（试行）》《实验实训基地建设与管理办法》《校企合作管理办法》《实验实训室安全管理办法》《危险化学品管理办法》等，统筹协调实习实训管理工作。

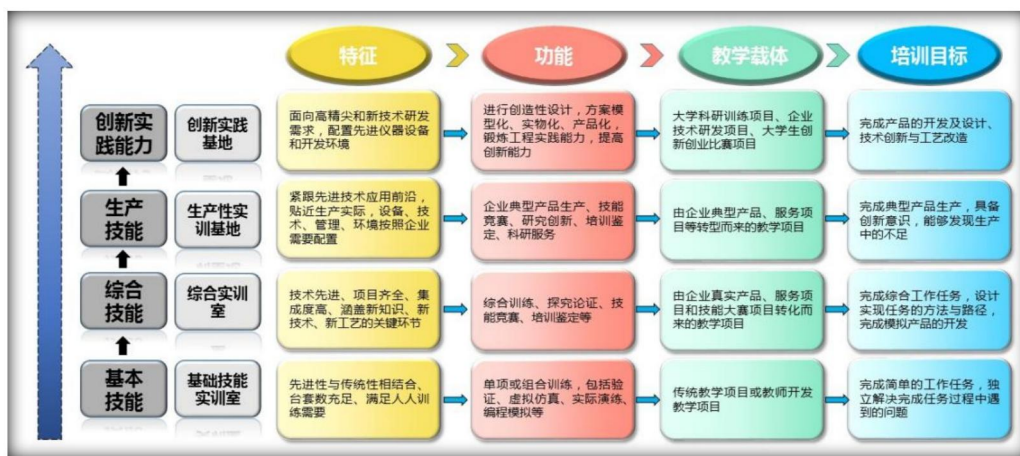


图 9“四级能力递进”实践教学体系示意图

探索教材发展新路径，积极开展新形态教材建设。围绕职业教育数字化行动积极开展



新形态教材建设，开发立体化数字教材资源，截至到 2023 年 10 月份已经完成 112 部新形态教材的开发，其中 26 部新形态教材在机械工业出版社、电子工业出版社和化学工业出版社等公开出版，预计到 2023 年底将完成 30 部新形态教材公开出版；不断加强高水平教材建设，积极遴选高水平教材参加教育部“十四五”职业教育规划教材评审，首批共有 20 部教材获评，位居北京市职业院校首位，教材建设水平和质量再上新台阶；教育部的现代职业教育体系改革 11 项重点任务中的优质教材建设，学校有 4 本教材被推荐到国家层面参评。

表 1 学校编写教材数量

编写教材数	112 本
其中：国家规划教材数量	20 本
校企合作编写教材数量	10 本
新形态教材数量	82 本

1.4 教学改革（含数字化教学资源建设）

2023 年，学校在原有“北电科智慧教学云平台”的基础上，建成智慧在线教学系统，通过将线上课程系统、教务管理系统和线下智慧教室结合，融合“一平三端”（一平：云平台、三端：教室端、学生端、管理端），打造承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。实现对“线上+线下”教学全过程实时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，形成“互联网+”完整教学及运行管理生态体系。截至目前，智慧在线教学系统上已完成建设课程 900 余门，音视频等各类资源总量 80 余万个，平台学习人数累计达 7 亿人次。学校主持国家级职业教育专业教学资源库专业 3 个、参与 5 个，建设教学资源数量 5TB，2022 年获批北京市职业教育专业教学资源库 7 个。学校发布《北京电子科技职业学院在线课程管理办法》，推动优质数字化教学资源建设，建设完成 116 门精品在线课程，均已通过“国家职业教育智慧教育平台”、“中国大学 MOOC”和“智慧树”等开放，每年浏览量 500 万人次以上，每年参加培训和选修学习者近 10 万。《工业机器人实操与应用技巧》等 3 门课程获批 2022 年职业教育国家在线精品课程；《大学英语》等 11 门课程获批 2022 年北京市职业教育在线精品课程；《建筑系信息模型（BIM）技术》等 7 门课程获批 2023 年北京市职业教育在线精品课程。依托中高职衔接项目，与中职合作培养“专业技能型”人才；依托跨校联合培养项目，与本科合作培养“工程应用型”人才；依托职业技能鉴定等项目，课程资源和实践平台向企业学员开放，精准对接企业用人之需。形成了“职业仓”理论创新、“双驱动”模式创新、“联合体”机制创新的鲜明特色，得到了业内专家的认可和推荐。



表 2 学校教学计划内课程数

课程类型		单位	数量
教学计划内课程总数		门	1097
		学时	63721
其中：	课证融通课程数	门	187
		学时	10828
	网络教学课程数	门	608
		学时	35606

【案例 1-9】探索“三融”新模式，“产教联动、研创双驱、育训融通”获国家级教学成果一等奖

该成果以北京经济技术开发区医药健康企业作为校企合作对象和专业服务面向，创建了“产教联动、研创双驱、育训融通”三大机制，通过“产教联动”建立人才供应链、“研创双驱”打通教学补给线、“育训融通”拓展服务延长线，与中职、本科院校和企业组建“联合体”，以培养高职人才为主体，分类施教，培养“复合技能型”和“实践创新型”人才；成功解决了三个影响高职发挥社会服务效能及高质量发展的问题，即高职院校人才培养规格单一无法满足国家级开发区医药健康产业多样化人才需求，人才培养质量不高无法满足医药健康产业技术高端化、人才复合化发展要求，服务社会能力不足难以支撑医药健康产业升级及从业者技能发展。

关于2022年职业教育国家级教学成果奖拟授奖成果的公示

根据《国务院教学成果奖励条例》和《教育部关于开展2022年国家级教学成果奖评审工作的通知》（教师函〔2022〕9号）有关要求，经专家评审、职业教育国家级教学成果奖评审委员会审议，共评选出2022年职业教育国家级教学成果奖拟授奖成果572项，其中，特等奖2项、一等奖70项、二等奖500项。现将拟授奖成果予以公示，公示期为2023年5月15日至5月21日。

公示期内任何单位和个人可对拟授奖成果的权利等提出异议，提出异议的单位或者个人应当以书面方式提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意见请于2023年5月21日之前通过邮递、传真或电子邮件（扫描件）送达教育部职业教育与成人教育司。

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号（教育部职业教育与成人教育司）；邮政编码：100816；联系电话：010-66096266；传真：010-66020434；电子邮箱：jxjc@moe.edu.cn

附件：2022年职业教育国家级教学成果奖拟授奖成果名单

教育部职业教育与成人教育司
2023年5月15日

序号	成果名称	成果完成人	成果完成单位	成果推荐单位	奖项
13	产教联动、研创双驱、育训融通：系统化培养医药健康技术技能人才的创新实践	辛秀兰,李双石,陈亮,冯晖,兰蓉,任鸣晨,管小清,连忠辉,白美丽	北京电子科技职业学院,北京经济技术开发区社会事业局,北京亦庄国际生物医药投资管理有限责任公司,国药集团-北京生物制品研究所有限责任公司	北京市教育委员会	一等奖

图 10 荣获职业教育国家级教学成果奖

1.5 贯通培养

学校作为首批贯通培养改革试验的试点院校，深化改革教学标准、教学内容、教学方法和教学管理，促进职业教育与产业转型升级的融合对接。根据贯通培养学生的成长规律和特点，突出“以生为本”的工作理念，基础教育阶段加强学生的思想政治教育、品德教育、核心价值观教育，重在“磨习惯、夯基础、强语言、促能力、育创新”；职业教育阶段高职、本科院校建立联合培养机制，整合校内外教师、设施、实验、实训等资源，在整体设计、系统培养、贯通实施、校企合作人才培养方面做出了积极探索与实践。学校内培共开设 13 个专业，详细专业列表及对接本科专业参见表 1，外培开设三个语言方向，共计 14 个专业，详细专业列表参见表 2。

表 3 内培专业列表

序号	高职专业代码	高职专业（方向）	对接本科院校	对接本科专业
1	560301	机电一体化技术	北方工业大学	自动化
2	540404	建筑智能化工程技术	北方工业大学	自动化（物联网方向）
3	560102	机械制造与自动化	北京工业大学	机械工程
4	560702	汽车检测与维修技术	北京工业大学	能源与动力工程



序号	高职专业代码	高职专业（方向）	对接本科院校	对接本科专业
5	610101	电子信息工程技术	北京信息科技大学	电子信息工程
6	610205	软件技术	北京信息科技大学	软件技术
7	610301	通信技术	北京信息科技大学	通信工程
8	630801	电子商务	北京工商大学	电子商务
9	630503	国际商务	北京工商大学	物流管理
10	590103	食品质量与安全	北京工商大学	食品质量与安全
11	570103	药品生物技术	北京工商大学	生物技术
12	650103	广告设计与制作	北京服装学院	视觉传达
13	650105	产品艺术设计 (家居产品设计)	北京服装学院	家居产品设计

表 4 外培专业列表

序号	语言方向	高职专业代码	高职专业（方向）	对接国外本科专业（类）
1	法语	560302	电气自动化技术	电气工程与工业信息化
2		610301	通信技术	网络与通信
3		630801	电子商务	市场策划与营销技巧
4		630503	国际商务	物流与运输管理
5		650104	数字媒体艺术设计 (互动媒体)	多媒体与互联网行业
6	德语	560301	机电一体化技术	机电一体化类
7		560102	机械制造与自动化	机械制造类
8		560701	汽车制造与装配技术	汽车技术类
9		570103	药品生物技术	生物技术类
10	英语	560301	机电一体化技术	工程类
11		610201	计算机应用技术	信息类
12		520804	环境工程技术	生物类
13		630503	国际商务	商科类
14		650104	数字媒体艺术设计 (数字动画)	艺术类

本科院校精准开展就业，把握贯通学生进入本科教育的新生教育入口，完善学生职业生生涯教育体系，开展学业计划，实施入学即就业连贯培养方案。坚持需求导向，开展家校联合共育。落实就业工作“一把手工程”，成立学院就业领导小组，建立校领导联系毕业班制度，定期召开就业工作座谈会，举办职业规划讲座，全程指导毕业生简历制作，帮扶引

导就业。15 级贯通培养学生从五所对接本科院校毕业 687 人，其中多种形式就业 583 人，升学 27 人，未就业 77 人，升学就业率 88.8%。通信工程、电子商务、国际商务的毕业生就业率达 100%。

【案例 1-10】 职普融通，科教融汇，优化中高本一体化人才培养方案设计

学校发布《北京电子科技职业学院高端技术技能人才贯通培养方案指导意见》，各专业与合作高校沟通进行人才培养的一体化设计，充分了解高校专业的人才培养方案、课程体系建设和课程设置等内容，结合各专业自身特点及贯通学生高职阶段的培养目标，完成符合高职阶段特点的一体化人才培养方案。构建“2+3+2”三阶段一体化的课程体系，三阶段相对独立，相互衔接，逐段递进。第一阶段（2 年）主要学习高中文化基础课；第二阶段（3 年）主要培养学生专业基础知识和专业核心技能，其中第一学年主要学习通用技术和专业技术平台课程，第二学年主要学习专业技术平台课程，第三学年主要学习专业技术课程和岗位技术课程，学生实践技能的培养学时占总学时的 50%以上。第三阶段（2 年）基于学科理论与实践教学，开设项目制（课题制）的研究型课题、创新创业类课程、毕业实践类课程，突出技术技能的应用能力、解决问题的能力以及创新创业能力的培养，构建“教研融合体系”。

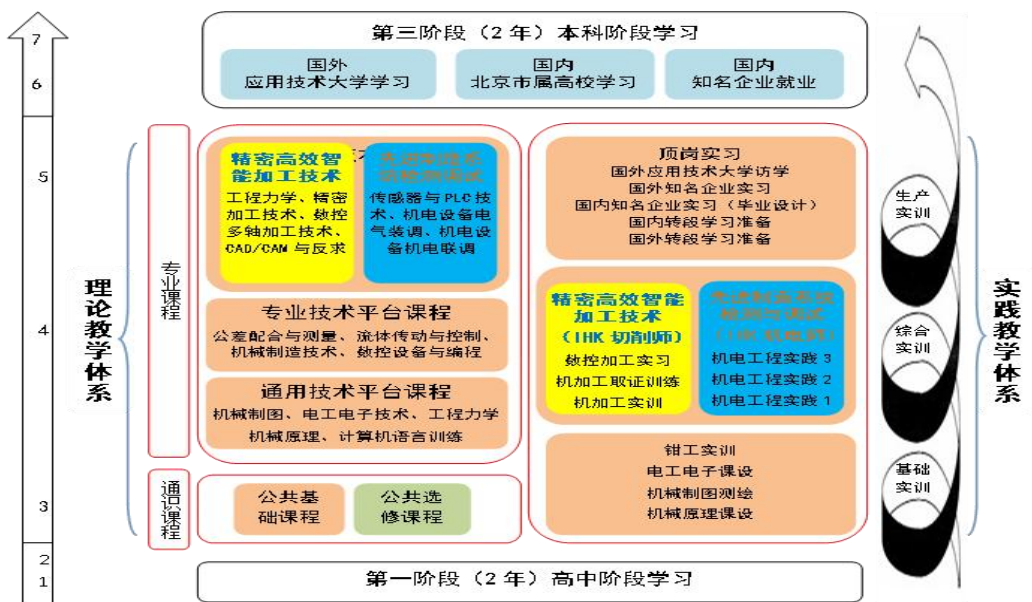


图 11 人才培养方案课程体系

1.6 职普融通

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。为积极贯彻落实国家政策，加强职业教育

与普通教育各学段的渗透融通，学校充分挖掘利用学校资源，推动职业教育和普通教育横向沟通协调发展。一是开展职业启蒙教育，面向中小学生开展多样化的职业启蒙教育培训，为学生早期职业生涯规划指路领航。二是开展“春蕾计划——梦想未来”北京行动公益项目，面向困难女大学生进行职业技术技能兴趣培养和传统文化传承教育。2022-2023 学年，共开展职普融通培训项目 4 个，涉及 3548 人次。培训项目在多所院校师生中引起了热烈反响，越来越多的高校师生和社会各界人士了解到“春蕾计划——梦想未来”北京行动公益项目，项目的知名度、美誉度不断提升。

表 5 2022.9-2023.8 职普融通培训项目统计表

序号	培训时间	项目名称	培训人数
1	2022.9.27	职业启蒙科普教育——走进经开区亦庄一小项目	30
2	2023.3.11-4.2	“春蕾计划——梦想未来”北京行动公益项目	508
3	2023.6.1	教职工子女职业启蒙教育	46
4	2023.7.29-8.2	全国青少年科技教育成果展示大赛	2964
合计			3548

【案例 1-11】以中小学生职业启蒙教育为切入点，孵化未来大国工匠

为切实贯彻落实国家普职融通，弘扬劳动精神和工匠精神，提高中小学生综合素质，学校结合青少年的学习及心理特点，设计开发了《“玉兔号”的月球旅行》《走进大飞机的世界》《青出于蓝——传统手工蓝印》等 3 门课程，面向经开区中小学生开展职业启蒙教育。引导中小学生体验和理解职业，了解职业信息，培养爱国敬业的职业素养，让学生有机会站在未来看现在，了解社会、了解自己，树立个人职业愿景，为培养未来的高技能人才和大国工匠打下基础。学校职业启蒙教育培训项目曾在 2022 年被北京卫视等媒体宣传报道，引起了中小学家长的广泛关注。



图 12 走进大飞机的世界



图 13 青出于蓝——传统手工蓝印



图 14 第三届全国青少年科技教育成果展示大赛总决赛

【案例 1-12】技能扶贫有实效，“春蕾计划”为贫困女生筑梦未来

为帮助家庭困难的女大学生获取更多的技能，在求职和创业中增强竞争力，受北京市妇联的委托，学校举办“春蕾计划——梦想未来”北京行动公益项目 4 期培训。培训分为困难女大学生传统手作技艺兴趣培养与传承职业教育项目和困难女大学生影视制作教育培训项目两个子项目，来自 6 所本科、高职院校的 508 名家庭困难的女大学生参加了传统蓝印花布技艺、京绣技艺、东方插花艺术、短视频创意制作和人物化妆造型等 5 门课程的学习。培训课程在培养技术技能的同时，还包含了美学的鉴赏与学习，在陶冶情操，提高审美的过程中，引导学生用双手创造美好生活的态度，增强民族文化自信。



图 15 第一期师生合影



图 16 传统蓝印花布技艺课程



图 17 人物化妆造型课程



图 18 东方插花艺术课程



图 19 京绣技艺课程



图 20 短视频创意制作课程



1.7 科教融汇

学校积极探索科教融汇机制，链接经开区创新生态，搭建科技创新服务平台，联合企业开展重点项目科技攻关团队，解决企业技术革新、成果转化、产业落地等方面的技术难题，科研项目反哺教学，培养高素质技术技能人才。

一是联合企业打造平台。学校联合经开区企业打造“北京亦庄药品生物技术工程师学院”等科研育人平台，组建“企业专家+专业教师+在校学生”科技攻关团队，开发融入企业新技术的特色课程，将企业生产项目、实践教学项目、学生创新创业项目和教师科研项目互相渗透、融为一体。与北京奔驰合作成立智能制造现场工程师学院、工业机器人应用技术协同创新中心，在原有高职订单班的基础上，建立北京奔驰的“二元制”职业大学培养新模式，以“工学结合”的方式共同培养出一批具有工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、擅协作、能创新的现场工程师人才。

二是融汇创新资源。承担中国职业技术教育学会产教融合工作委员会执行主任职能，围绕首都“四个中心”功能建设，深化“产、城、教、科”融合发展，组织产业界、科技界、教育界等跨界资源，深化产教融合，促进科教融汇，研究破解产教融合的理论和实践难题，不断增强职业教育服务科技成果转化、解决产业经济发展难题的能力和水平，积极为提升我国制造业核心竞争力贡献智库力量。

三是岗课赛研创“五融汇”。学校培育技术研发服务团队、建设应用机器人研究中心，将人才培养、应用技术开发、科技创新、技术服务、创新创业大赛“五融汇”，多个维度培养优秀技术技能人才。学生在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区比赛中，北京电子科技职业学院机电工程学院师生参赛作品多功能一体模块化清洁机器人（以下简称第三代光伏清洁机器人）获得冠军；基于光伏建筑一体化（BIPV）的第三代光伏清洁机器人凭借“小身材、大智慧”“低功耗、高性能”拔得头筹。



图 21 应用机器人团队获得产教融合 50 强

【案例 1-13】岗课赛研创“五融汇”，师生共同研发结硕果

机器人应用技术研究中心以培养高素质应用型智能机器人工程创新人才为目标，打造岗课赛研创“五融汇”的科教融汇体系，促进学生“人人成才、人人出彩”。一是集聚专业教师、企业工程师等校企资源，实施“导师+项目+团队”工作机制，提升学生专业技能和实践能力；二是将教师服务企业的科技成果转化为教学资源，开发模块化新技术应用岗位课程，有效促进课堂教学模式创新和教学内容的鲜活；三是构建以实训为基础、研发为动力、创新创业为导向的“训研创”一体化实施体系；四是建设机器人应用技术研究中心，围绕机器人对关键核心技术，组织实施应用研究和科技成果转化，培养应用技术创新人才；五是培育大学生创新创业实训基地，依托机器人应用技术知识产权，组织师生参加挑战杯、互联网+、科技大赛等各级各类赛项，开展创新创业活动，促进科技成果在经开区落地转化。近两年，师生发表论文 4 篇、申请专利 12 件，荣获中国国际大学生创新创业大赛金奖。



图 22 师生研发的第三代光伏机器人作品



图 23 中国国际大学生创新创业大赛获得金奖

1.8 创新创业

学校在第二届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛中荣获“最佳组织奖”，14 支创业团队获得“百强创业团队”荣誉称号，其中二等奖 4 项，三等奖 2 项；6 支团队荣获“百粒金种子”称号，其参赛作品作为案例收录在 2023 年第二届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛“百粒金种子”项目手册中。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获一等奖 5 项，二等奖 10 项，三等奖 61 项。其中《“碳达峰”践行者——基于光伏建筑一体化（BIPV）的多功能一体模块化清洁机器人》项目以北京市赛排名第一的成绩入围国赛。学校荣获北京赛区复赛“优秀组织奖”，20 名指导教师获得优秀创新创业导师称号。



图 24 第二届“京彩大创”大学生创新创业大赛

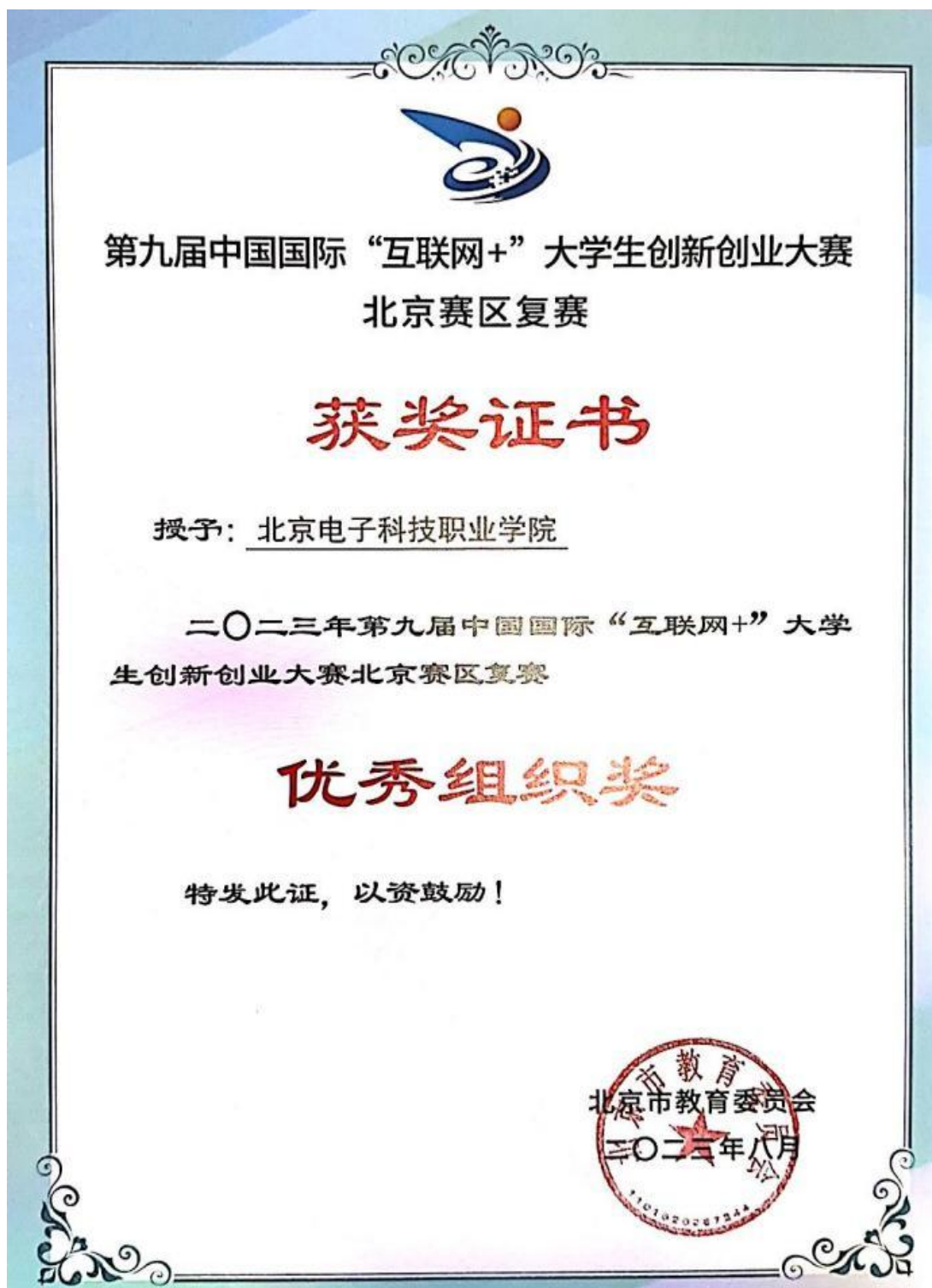


图 25 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛优秀组织奖



1.9 技能大赛

学校不断完善“校级、市级、国家级”三级竞赛机制，激发学生创造性思维和学习兴趣，强化培养学生实践动手能力、工匠精神和创新精神，引导学生进行技术创新和团队合作。积极鼓励教师将技能竞赛项目转化为开放性的实践教学项目，以此作为常态教学开展，落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研、以赛促建”的教学理念。2023 年，学生在全国职业院校技能大赛中获得一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项，其中“机器人系统集成应用技术”和“融媒体内容策划与制作”两个项目获得国赛一等奖；在北京市职业院校技能大赛中获得一等奖 23 项、二等奖 35 项、三等奖 23 项。今年，还承办了由 30 个省参赛的“融媒体内容策划与制作”国赛，这是历史上首次承办国赛项目。获奖情况见下表：

表 6 2023 年学校技能竞赛成绩

序号	赛项	一等奖	二等奖	三等奖
1	全国职业院校技能大赛	2	4	7
2	北京市职业院校技能大赛	23	35	23

【案例 1-14】工匠精神绽放赛场，斩获全国职业院校技能大赛一等奖 2 项

2023 年，学校荣获全国职业院校技能大赛（高职组）2 项一等奖。其中“机器人系统集成应用技术”赛项是 2023 年全国职业院校技能大赛的更新赛项，共有来自全国 79 支代表队参赛，学校汽车工程学院首次组队参赛就获得此赛项一等奖；“融媒体内容策划与制作”来自全国 30 个省、自治区、直辖市的 58 支参赛队伍、174 名参赛选手同场竞技，学校艺术设计学院组队代表学校参赛，以扎实的理论功底、精湛的专业技能、优秀的团队合作能力荣获全国一等奖第一名。大赛取得优异成绩，得益于学校党委的坚强领导，得益于学院师生团结协作和奋勇争先的拼搏精神，彰显了“以赛促训、以赛促教、以赛促研”的教学改革成果，注重培养学生“敬业、专注、精益、创新”的工匠精神。



图 26“机器人系统集成应用技术”赛项荣获国赛一等奖



图 27“融媒体内容策划与制作”赛项荣获国赛一等奖

1.10 培养质量

学校坚持就业优先战略，以服务学生为中心，健全政策支持和完善服务相结合，建立完整的校内就业工作体系，全面提升毕业生就业创业实力，实现更充分更高质量就业；全面实施就业“一把手工程”，通过多种形式进行书记校长访企拓岗行动，压实各方责任、上下全员参与、主动开展帮扶，同时严格执行就业工作各项制度政策，确保毕业生就业数据真实准确，扎实稳固推进毕业生高质量充分就业。书记校长直接间接走访企业 121 家，累计拓展就业岗位 3600 余个；设立“助力就业”公众号，及时发布岗位信息，宣传就业政策，提供就业指导；通过组织线上线下双选会、小而精专而优宣讲会，优质企业进校园等，累计为 2023 届毕业生推介企业 2726 家，提供岗位 26581 个，岗生供需比 15:1，80%的毕业生通过校园渠道成功落实去向，去向落实率达到 96.51%。积极组织实施各类基层就业项目，引导毕业生赴基层就业，2023 年我校两名毕业生通过公务员考试入职门头沟区公安系

统。有效聚合社会资源，多渠道拓展岗位供给，主动借助地处北京经济技术开发区的区位优势，重点联系区域内世界 500 强、央企国企、高新企业等优质企业，提升企业质量和岗位匹配度。第三方机构调查显示，2023 年学校毕业生平均薪酬为 6983 元，企业对毕业生总体满意度高达 98.77%，高质量就业提升了社会影响力。



图 28 学校举办线下双选会



图 29 企业进校宣讲会



图 30 书记校长访企拓岗促就业



图 31 优秀毕业生就业经验报告

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校面向医药健康、人工智能、集成电路、智能网联汽车、新一代信息技术等高精尖产业开展科技创新，组建天然产物国家标准品研制等 6 支技术研发服务团队，提高学校服务社会、服务行业地方的能力。

培育高水平协同创新平台。在生物医药行业与北京化工大学、中国海关科学研究中心、悦康药业等高校院所、企事业单位合作，建立现代检测技术科研服务创新工作室；与齐步自动化、北京理工大学合作，建设高端智能制造创新工作室；获批 2 个经开区职工创新工作室。在经开区支持建设的“基于机器视觉的集成电路封装测试创新工作室”的基础上，围

绕人工智能与机器视觉、集成电路检验检测与封装测试领域，申报工信部协同创新平台。

政产学研用联合科技攻关。学校建设的开发区经济政策研究中心，依托产教融合办学基础，与经开区联合开展产教融合政策研究，为经开区编制产教融合实施方案、经开区产教融合政策清单，服务经开区申报产教融合型试点城市。建设职业教育研究中心，组织专家资源开展研究，为教育部编制先进制造业重点领域职业教育现场工程师专项培养计划实施方案。与北京分析测试中心、中国海关科学研究中心等单位合作，组建联合科技攻关团队，联合共建生物检验检测技术实验室，申请 CNAS 认证，获批天然产物标准品 2 项。

打造科技品牌服务地方发展。依托经开区科技攻关先锋港，与经开区开展深度合作，面向经开区政府和企业提供科技创新服务。与经开区北京奔驰、北京博联众睿、北京新石器慧通、北京久其软件等专精特新企业合作，组建高校科协创新联合体。依托市科协，组建产学研合作站点，培育“千人进千企”产业特派员，与企业联合开展科技创新，为企业解决技术难题，将科技成果应用到企业实现科技成果转化。创建科普品牌，连续两年开展“小小工程师、小小工匠”工匠精神科普培训，依托学校实习实训资源，结合中小学生的特点开发培训课程 10 余项，累计培训 100 多人次。



图 32 高端精密制造职工创新工作室

2022-2023 学年，获得财政资金支持的纵向项目立项 35 项，其中国家级项目 1 项，省部级项目 11 项，厅局级项目 23 项。与企业开展联合科技攻关项目 6 项，获批国家标准样品立项 6 项，获批国家标准样品证书 2 项。组建横向技术研发服务团队，签订横向技术服务合同 109 项，其中技术开发合同 24 项、技术转让合同 8 项，获得横向技术服务到账 871 万元。获得授权专利 102 件，其中发明专利 28 件。发表论文 482 篇，其中北大核心与



检索收录论文等高水平论文 195 篇。



图 33 产业特派员证书

【案例 2-1】面向生物技术领域，打造现代检测技术科研服务创新工作室

2023 年，经开区总工会联合科技创新局开展职工创新工作室评选工作，推动创新人才培养，促进科技成果转化，在 2023 年申报的 27 家职工创新工作室中，评选出 13 家区级职工创新工作室，学校生物工程学院积极参与自主申报工作，成功入选经开区职工创新工作室。学校将积极承担职工创新工作室任务，并进一步加强自身建设，健全管理制度，组建高水平创新团队，不断提升创新工作室的社会服务能力，助力学校科研发展和双高建设。

2023 年度经开区职工创新工作室名单

北方导航控制技术股份有限公司	娄颖创新工作室
国家税务总局北京经济技术开发区税务局	北京 e 税文化宣传职工创新工作室
中冶京诚工程技术有限公司	中厚板产线高端工艺与装备设计创新工作室
人大附中北京经济技术开发区学校	信旭东创新工作室
北京电子科技职业学院	现代检测技术科研服务创新工作室
北京欣奕华材料科技有限公司	王占奇半导体材料质控工艺创新工作室
北京长征天民高科技有限公司	电液传动技术创新工作室
北京奔驰汽车有限公司	质量管理职工创新工作室
航天长征火箭技术有限公司	丁克乾天线技术创新工作室
北京航天万源科技有限公司	刘芳劳模创新工作室
国家康复辅具研究中心	医工结合防治截肢后残端综合征创新工作室
北京义翘神州科技股份有限公司	重组蛋白和抗体规模化创新工作室
和利时科技集团有限公司	大交通智能算法研发与创新工作室

图 34 现代检测技术科研服务创新工作室

2.2 服务乡村振兴

学校不断强化使命担当，建设具有纵向贯通、横向融通的现代职教体系，通过“十四五”规划、提质培优、建高升本，完善自身形态结构，提升职业教育在乡村振兴中的作用。一是充分发挥教育帮扶作用，开展“火种计划”——乡村优秀女教师培训，助力对口支援地区乡村振兴；二是开展“送培训进乡村”社会公益性培训活动，深入乡镇，助力乡村振兴。

表 7 2022.9-2023.8 服务乡村振兴项目统计表

序号	对口支援时间	对口支援对象	培训人数
1	2023.1.7	“送培训进乡村”—庞各庄镇	80
2	2023.7.16-24	“火种计划”—乡村优秀女教师培训	106
3	2023.8.4	“送培训进乡村”—马驹桥镇党的二十大精神宣讲公益培训	103
合计			289

【案例 2-2】汇聚微光，燎原之火：“火种计划”赋能乡村女教师

为落实中央有关乡村振兴战略，支持乡村教育事业发展，搭建边远乡村地区中小学一线教师成长平台，创新适合边远乡村地区教师的继续教育模式，提升优秀教师教学及管理能力，学校承办“火种计划”——乡村优秀女教师培训。本次“火种计划”教师培训为期九天，



来自 8 个省、11 个市、22 个县的 106 名乡村优秀女教师参加了培训。本次培训课程设计有深度、有广度，针对性强，通过开展政治理论引领、科技驾驶体验、百年企业走访、体能训练拓展、身心健康咨询、升旗仪式等多样活动，让大家积累了丰厚的学习成果，力求能够帮助大家在知识结构上得到更新，在教育教学理念上得到提升，真正做到学有所思、学有所悟、学有所获。106 名乡村教师成为 106 个火种，她们将点亮了万千乡村孩子的人生梦想，让星星之火在乡村燎原，让更多的孩子受益终身。



图 35“火种计划”乡村优秀女教师培训-集体合影



图 36“火种计划”乡村优秀女教师培训-传统手作技艺体验



图 37“火种计划”乡村优秀女教师培训-传统手作技艺特写



图 38“火种计划”乡村优秀女教师培训-北京百度智行科技有限公司现场教学

【案例 2-3】助力学习型城市建设，公益培训进乡村

学校充分发挥职业教育培训优势，积极开展“送培训进乡村、进社区、进企业、进机关”系列社会公益培训项目活动，主动联系乡镇了解培训需求，积极开发培训课程，拓展社会培训领域，开展社会公益性培训。为大兴区庞各庄镇开展《饮食营养科学搭配》，为通州区马驹桥镇开展《党的二十大精神宣讲》培训，培训人数 183 人次。在培训过程中，培训教师根据不同培训对象调整课程内容，力求更加贴合培训需求。丰富的培训课程和灵活的培训方式，得到了参培单位和学员的一致好评，打造了良好的培训特色品牌形象，进一步提升了学校的社会服务能力，助力乡村振兴和服务首都经济社会发展。



图 39 公益培训进乡村-大兴区庞各庄镇



图 40 公益培训进乡村-通州区马驹桥镇

2.3 服务地方社区

学校与经开区发展同频共振，以服务区域经济发展为宗旨，与经开区各政府单位、企业行业合作，共同参与人才培养，形成了校政企行等社会力量共同参与的多样化社会培训模式，在北京经济技术开发区扩“区”建“城”、产业调整、社区建设与人口素质提升中发挥积极作用。着眼于企业发展需要，立足于机电产品数字化设计、数字孪生与虚拟调试、工业互联网集成与运维等技术，开展智能制造支撑技术培训，达到支撑企业产品智能化、装备智能化、生产方式智能化、管理智能化和服务智能化的需求。2022-2023 学年度培训各类社会人员累计 173 个项目，共计 4.66 万人次，其中培训企业员工 5166 人次，师资培训 3459 人次，职业启蒙教育 3161 人次，新型城镇居民、农村劳动者、现退役军人培训 2362 人次。培训有效推进了新一代产教融合智能制造支撑技术在机电一体化技术专业相关课程

教学内容和教学方法中的应用，为后续机电产品数字化设计、数字孪生与虚拟调试、工业互联网集成与运维等课程建设、资源开发、智能产线和高端装备数字化工艺仿真与虚拟调试平台搭建等方面积累了经验，从而推动机电一体化技术专业数字化转型升级及改革实施。

表 8 2022.9-2023.8 各类社会培训统计表

序号	培训类型	项目数/班次	培训人次
1	干部教育培训	29	1480
2	专业技术人员培训	27	3458
3	企业经营管理培训	61	5166
4	职业启蒙	15	3161
5	新型城镇居民、农村劳动者、现退役军人培训	21	2362
6	其他社会服务	20	30933
	合计	173	46560

【案例 2-4】军民融合，军地共育，提升部队网络作战能力

为深入贯彻习近平强军思想和党的二十大精神，学校集成电路学院（人工智能学院）为中国人民解放军某部队开展“计算机网络与通信技术”培训项目。本项目是集成电路学院（人工智能学院）首次采用社会应标方式获得的一次对外培训，项目中标和开展得到了学校和学院各级领导的大力支持。培训为期 15 天，培训包括计算机网络与通信技术培训、网络工程师（中级）取证、比武比赛等内容，共有 60 名军人参加了培训。集成电路学院（人工智能学院）精心设计了培训内容，安排了具有丰富经验的教师和知名专家授课，培训效果显著，得到了部队领导和参培军人的一致认可。



图 41 某部队“计算机网络与通信技术”培训项目



图 42 某部队“计算机网络与通信技术”培训项目



图 43 某部队“计算机网络与通信技术”培训项目

【案例 2-5】新一代产教融合智能制造支撑技术高级研修班助力企业数字化转型

机电工程学院开展了北京市人力资源和社会保障局新一代产教融合智能制造支撑技术应用高级研修班培训项目。来自全国各地从事装备制造业、工业服务业等领域的 70 余家企业和学校、120 余人参加培训。本次培训采用线上线下相结合的形式，邀请了知名专家和企业高级技术人员授课，以企业真实工程项目为例，详细地讲解了智能制造行业发展趋势、数字孪生技术发展与应用、基于 MBD 的数字化应用、工业互联网平台技术和应用、制造业企业数字化转型的路径及实践、数字化研发协同管理平台建设及实践等内容。



图 44 新一代产教融合智能制造支撑技术高级研修班-集体合影

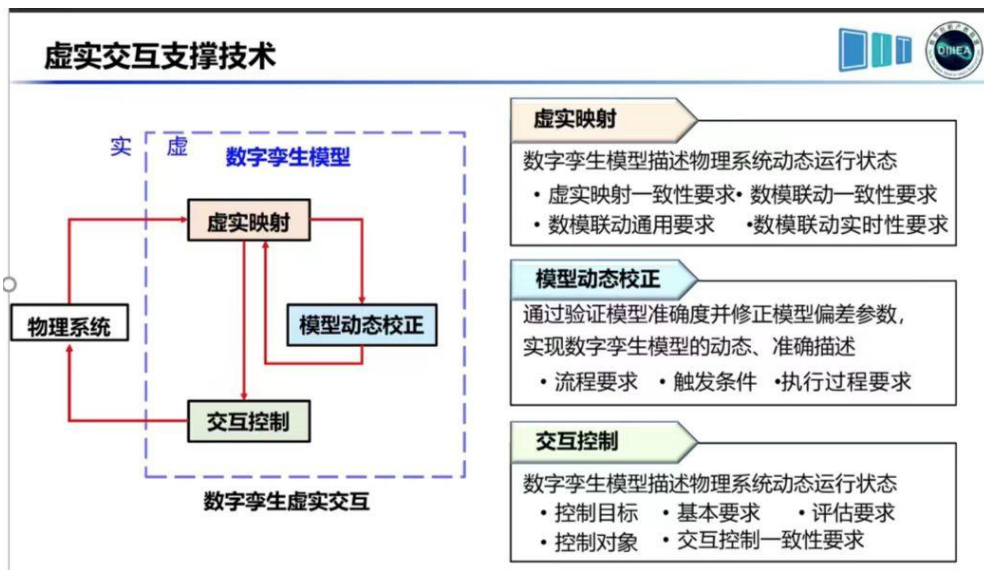


图 45 新一代产教融合智能制造支撑技术高级研修班-数字孪生的虚实交互



图 46 新一代产教融合智能制造支撑技术高级研修班-培训会场

【案例 2-6】服务国家“十四五”冷链物流高质量发展需求，助力冷链食品行业高层次 人才专业技能提升

为深入贯彻《国务院办公厅关于印发“十四五”冷链物流发展规划的通知》的重要要求，加强冷链相关高级食品安全技术、管理人才的培养和专业技术知识的更新，助力冷链食品的高质量健康快速发展，学校组织实施了“冷链食品全程防控和追溯管理”国家高级研修培训。2023 年 9 月，由中华人民共和国人力资源和社会保障部、北京市人力资源和社会保障局联合举办、与中国物流与采购联合会冷链物流专业委员会联合承办的“冷链食品全程防控和追溯管理”国家高级研修班在学校顺利开班。80 多名来自全国各地相关行业的企业管理者、技术研发人员、高校专任教师等一起擘画冷链食品全程防控和追溯管理技术的高质量发展蓝图。本次高级研修班的举办，为进一步提升冷链食品行业高层次人才专业技术水平，推动我国冷链食品行业创新高质量发展做出了积极贡献。



图 47“冷链食品全程防控和追溯管理”高级研修班



图 48“冷链食品全程防控和追溯管理”高级研修班

【案例 2-7】以民航维修执照培训为抓手，支撑首都空港经济大发展

学校认真贯彻落实教育部《关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》，为提高航空公司员工专业技能和职业素养，开展民航维修人员执照培训。按照中国民用航空局要求，共开展 6 个模块的培训。2022-2023 年共完成民航维修人员执照培训 8 期，累计培训 146 人次、7290 课时，到账金额 262 万元。培训得到了参训航空公司员工的一致好评。民航维修人员执照培训是学校航空专业发展的重要抓手，为开展校企合作订单人才培养提供了基础保证。学校开展产教融合模式执照培训，保证了学员能够持照入职，提升了人才培养水平，扩大了学校的知名度及影响力。



图 49 民航维修执照培训

2.4 服务区域合作

学校与经开区建立融合发展机制，与经开区管委会签订新一轮《全面战略合作协议》，围绕经开区 421 现代产业体系，整体优化专业结构，形成了深度融入产业发展的“五条线”。经开区管委会将学校事业发展纳入经开区“十四五”发展规划，双方协同申报国家产教融合型城市建设试点，共建 3 个经开区中试基地和“亦城工匠学院”，共建经开区双创基地、技能人才培训基地和公共图书馆，形成了与开发区发展同步规划、同频共振、深度合作的办学格局。

【案例 2-8】强化职教特色，开展多样化社会培训服务

学校主动适应经开区经济产业结构、人才需求结构和社会服务需求，努力提升企业员工的职业技能。服务北京奔驰、京东方、中芯国际、京东、SMC、招商物流、泰德制药等企业 1500 余家，累计培训企业技术人员 2.5 万余人次，培训新型城镇居民、退役军人、中小學生等近 2 万人次；面向经开区企业技术人员开发特色培训项目 27 个；建设“继续教育网络课程”45 门，其中国家级优质继续教育网络课程 6 门，省级优质继续教育网络课程 11 门，承担继续教育网络课程教师 445 人，学生用户 11131 个，社会用户 38279 个，用户访问量 10409176 人次。



图 50“春蕾计划-梦想未来”北京行动公益项目

【案例 2-9】服务终身学习，推动学习型亦庄新城建设

学校着力打造科技信息港和文化高地，为经开区及周边的企事业单位员工和社区居民提供全面服务，面向人人、服务社会发展及终身教育的“区校企”一体培训体系逐步完善，学校服务终身学习能力进一步增强。学校图书馆为社会读者办卡人数达到 3.9 万余人次，新建企业分馆 10 家，建成首批 16 家市民学习休闲书屋，编发《资讯参考》《资讯快报》125 期，服务企业拓展至 236 家，开展大讲堂及专业培训等活动 195 场，服务企业 500 家。

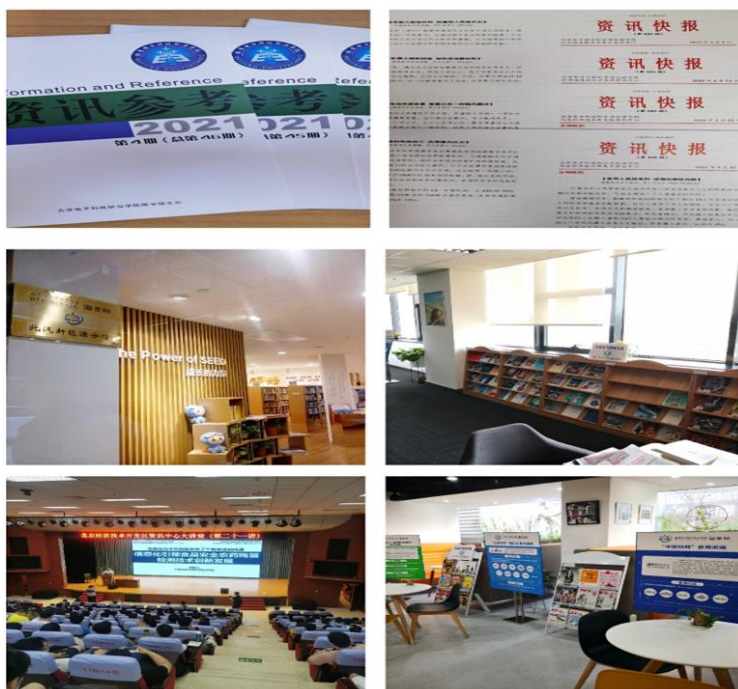


图 51 推动学习型亦庄新城建设

3 文化传承

3.1 传统文化

学校在建设“民族文化遗产与创新专业教学资源库”成果基础上，挖掘传统文化基因资源，构建系列课程，开展多项非遗项目实践，形成“匠心技艺，创新传承”的非遗特色课程群。以景泰蓝、凤翔泥塑、传统汉服与蓝印花等非遗项目为载体，将这些传统非遗技艺呈现给学生们，同时带领同学们从中解读中华民族传统审美意趣，传承非遗技艺，课程思政在手工艺教学中的理论和实践创新，传递文化自信、审美情趣和工匠精神等价值取向，培养爱国主义精神的具体实践，以此探索实践知行合一的目标，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿非遗课程教学全过程，实现全程育人、全方位育人。学校紧紧围绕国家级职业教育中国传统金属工艺与泥塑工艺美术资源库升级改进项目，开发优质教育教学资源，实现优质资源共建共享共用，不断促进专业教育与民族文化融合，传承、传播中华优秀传统文化。

【案例 3-1】大师引领，非遗技艺绽新花，景泰蓝舰徽闪耀辽宁舰

景泰蓝大师工作室为辽宁舰设计了景泰蓝舰徽，获得海军航空母舰辽宁舰舰长和政委的一致好评；将 3D 打印工艺应用在传统景泰蓝工艺的制作中，开发北京 2022 彩色冬奥珐琅戒指，被北京冬奥组委选中成为 2022 北京冬奥会特许经营产品；用改良后的东方风格设计制作的珐琅收纳盒、山水存心文房用品，分别获得北京工艺美术创新设计大奖赛的银、铜奖，并参加 2022 年在北京举行的守正创新北京国际当代珐琅艺术展；参与中华人民共和国轻工业行业标准——景泰蓝（掐丝珐琅）制品的制定工作，该标准已由中华人民共和国工业和信息化部发布。中国工艺美术大师工作委员会授予学校首批中国工艺美术大师传承创新基地，授予钟连盛等 41 名大师为进校园活动首批大师。11 位老师取得景泰蓝制作技师证书，面向中小学开展小小工匠优秀传统文化体验与实践活动累计近 300 人次，连续两年开办“非遗项目花丝镶嵌技艺传承国培师资班”，共计培训企业人员等近 500 人次。



图 52 景泰蓝舰徽展示图



图 53 冬奥珐琅戒指



图 54 教师作品“山水存心”获市级银、铜奖



图 55 钟连盛大师在职业教育守正大讲堂上



非遗花丝珐琅技艺传承国培师资班

服务开发区中小学传统文化体验

图 56“非遗”项目培训、实践、体验

3.2 企业文化

学校重视加强与企业的合作，传承与创新企业文化。与北京奔驰汽车有限公司（简称北京奔驰）校企协同育人持续 18 年，将奔驰以“卓越、创新、激情和可持续发展”为核心的企业文化理念引入学校，旨在建立一个以员工为中心、追越、持续创新的企业文化体系。奔驰的企业文化以卓越、创新、激情和可持续发展为核心价值观，通过诚信、尊重、安全 and 责任等行为准则来指导员工的行为。公司注重企业文化的传承和培养，通过培训、激励机制、内部沟通和文化活动等方式来弘扬企业文化。奔驰坚持以员工为中心，不断追求卓越和创新，致力于成为全球领先的豪华汽车品牌。

【案例 3-2】赵郁大师工作室，培育首都汽车行业高精尖人才的“摇篮”

全国示范性劳模创新工作室——赵郁创新工作室组织开展项目攻关、名师带徒、技能培训等活动，依托“一线操作工技能培训体系”作为培训总框架，开发了“协调性功能六面体实训平台”“系统模拟仿真培训平台”等特色教具；开发《新总装培训规划及培训框架设计》，满足企业新员工理论与实际操作、老员工再教育培训、人才技能鉴定、技能比赛与评定、员工发展规划基础鉴定等多样化需求。赵郁先后获得北京大工匠和中国质量工匠等荣誉称号。赵郁创新工作室已成为北京奔驰吸收消化国外先进技术、不断培养本土化专业技术人才的摇篮，成为集聚职工智慧、引领职工创新的摇篮。



图 57 赵郁在创新工作室培训学员

3.3 红色文化

学校党委坚持将传承中华优秀传统文化和红色文化融入学校思想政治工作全过程，不断加强和改进新形势下文化育人工作，立足把握时代性、着眼系统性、增强创新性，聚焦文化认同、培育文化自觉、提升文化自信，打造文明建设新载体，坚持把文化教育融入课



程教学、融入校园文化、融入社会实践、融入对外交流，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，积极塑造大学文化，培育大学精神，涵育师生情怀，不断提升文化软实力，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供强大的文化支撑。学校一直将国旗教育作为爱国主义教育的重要组成部分，成立国旗仪仗队社团，在国庆日、校庆日、新学期开学等重大时间节点和重要典礼仪式上隆重举行升国旗仪式，定期组织学校师生前往天安门广场观看升国旗仪式，把以国旗教育为重要内容的爱国主义教育贯穿于学校党建和思想政治工作全过程。

【案例 3-3】传承红色基因，赓续红色血脉：国旗文化教育培养家国情怀

学校以获赠编号为“2018-0131”、在学校 60 周年校庆日当天在天安门广场升起的国旗为契机，开展了“讲好国旗故事，传承红色基因”主题“六个一”爱国主义教育活动，即迎接国旗回校、举办一堂国旗下的大思政课、组织一次天安门升旗观礼活动、举办一场国旗教育专题报告会、开展一次我与国旗合影活动、观看一部国旗题材的电影，旨在进一步提升学生识旗护旗意识，自觉传承红色基因、抒发爱国情感、厚植家国情怀，最终成长为堪当民族复兴大任的高素质技术技能人才。融入人才培养和办学治校全领域各环节，激励引导广大师生坚定理想信念、赓续红色血脉、练就过硬本领。

【案例 3-4】匠心传承，文脉守望，校园文化活动品牌化

学校紧扣时代主题，突出职教特色，深入开展富有职教特色的校园系列文化活动，打造“职的系列”校园文化活动品牌。组织校园风采大赛、校园音乐会、端午游园会，结合纪念建校 65 周年，举办“电科印象——湖光月色”“电科印象——匠心流金”“电科印象——纪念建校 65 周年暨迎新文艺汇演”，举办“匠心杯”篮球赛、羽毛球赛。组织近 100 名学生成立了 9 个工作小组，与近 200 名校友建立了联系，累计访谈 132 名校友，筛选梳理出 68 篇优秀稿件，形成了《校友访谈录》，取名为“匠心传承，文脉守望”，意在通过校友故事呈现出学校办好人民满意的职业教育的拳拳初心和传承工匠精神、培养高素质技术技能人才的职教文脉营造积极、健康、青春、向上的职教校园环境，引导青年学生在绽放青春活力、彰显青春气质中提升文化认同、增强职教自信。

4 国际合作

4.1 留学生培养

学校高度重视国际交流与合作。2023 年，学校招收留学生 76 名，其中，学校海外技

术技能基地（突尼斯）招收专业留学生 70 名，学习机电一体化、市场营销、计算机应用、食品工程等专业，学制三年，同步学习专业知识和语言知识。招收语言留学生 6 人，分别来自蒙古、土耳其和乌兹别克斯坦，课程的开设主要以汉语能力、人文素质和基础知识及基本能力的培养为主，同时辅以文化素质选修课，通过陶冶人格、传承文化和提升人文精神的培养，以满足学生语言能力提升和个性化发展的需要。



图 58 2023 级语言留学生座谈会

【案例 4-1】学校受邀参加中国东盟职业教育与应用型人才培养交流会

11 月 20 日，学校受邀参加在中国-东盟中心举办的中国东盟职业教育与应用型人才培养交流会，会议邀请了印尼、柬埔寨、老挝、缅甸驻华使馆教育参赞。副院长陈江锋在会上介绍了学校的基本情况和近年来在国际合作领域特别是与东盟国家的合作取得的成绩，同时也阐述了学校未来与东盟国家的合作需求。参加会议的还有北京信息科技大学、北京联合大学、北京交通运输职业学院、北京农业职业学院、丰台职业教育中心学校等兄弟院校。本次会议由中国-东盟中心和北京市教育国际交流协会主办，旨在推动东盟国家与北京高校的深度对接，在职业教育、应用型人才培养、技能交流、人文交流等方面开拓新的合作机遇。

4.2 国际合作办学

学校与突尼斯自由大学建立合作关系，依托自由大学开设海外技术技能培训基地。截至目前，该项目已招收突尼斯学生累计 250 余人，招生专业涵盖学校七大专业，项目学生均反馈良好。海外技术技能基地建设扩大了学校国际影响，树立了中国和首都职业教育的良好国际形象。在第七届中国国际职业教育大会上，被大会组委会评选为职业教育对外交流与合作典型院校，海外技术技能基地（突尼斯）建设成果入选大会“共建‘一带一路’职业

教育合作成果”优秀案例。

【案例 4-2】学校受邀参加第七届中国国际职业教育大会

2023 年在长沙举办的第七届中国国际职业教育大会上，学校被大会组委会评选为职业教育对外交流与合作典型院校，海外技术技能基地（突尼斯）建设成果入选大会“共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例，同时学校国际合作与交流处副处长马峻代表学校在“中北非国际教育创新合作”分论坛上进行了国际化办学的经验分享。自 2021 年学校与突尼斯自由大学合作建立海外技术技能培训基地以来，在学校党委的领导下，学校各部门通力合作，克服疫情影响，基地建设稳步推进，招生规模逐步扩大，教学质量得到了海外师生的一致好评，学校国际化办学的影响力和认可度逐步提升。



图 59 职业教育对外交流与合作典型院校证书

【案例 4-3】学校发展情况被联合国教科文组织主题报告采纳

2023 年 4 月，联合国教科文组织发布了题为《以学习者为中心的职业教育》主题报告，报告聚焦亚太地区六个国家的职业教育发展，包括中国、韩国、泰国、乌兹别克斯坦、斯里兰卡和萨摩亚，系统介绍了“以学习者为中心”的定义、方法、教学资源开发、师资队伍建设情况以及在亚太地区各国的运行情况。在师资队伍建设部分中，提到北京电子科技职业学院一贯重视师资队伍建设，注重培养全体教师“以学习者为中心”的教学能力。通过持续不懈的努力，学校师资队伍水平提升明显。近年来，学校不断推动自身高质量发展，努力做好师资队伍建设。学校 60% 的教学管理人员和一线教师在国外进行过访学、交流和学术活动，具有高水平的国际化教育教学能力。20 余名教师获得国际行业资格和职业资格证书。大多数教师能够熟练掌握“以学习者为中心”的教学方法，并自主开发系列讲义。

4.3 助力“一带一路”建设

学校不断开拓与“一带一路”沿线国家的合作与交流，2023 年面向“一带一”路沿线国家招收了 76 名留学生，此外，还结合自身专业优势，对“一带一路”沿线国家的企业员工、教师及管理人员开展了一系列的短期研修和培训，包括为柬埔寨 10 名员工进行“中柬联合实验室”项目培训等。积极与“一带一路”沿线国家交流并建立合作伙伴关系，2023 年接待了来自缅甸、柬埔寨、尼泊尔等国家的教育机构，开拓了更多的合作伙伴。还受邀参加各种国际交流会议，包括中国国际服务贸易交易会、中国东盟职业教育与应用型人才培养交流会等，助力“一带一路”建设。



外国记者参观汽车工程学院

图 60 外国记者走进北京电子科技职业学院

【案例 4-4】学校教师赴海外技术技能基地（突尼斯）开展线下教学

2023 年，应突尼斯高校邀请，学校派遣教师赴海外技术技能培训基地（突尼斯）进行线下授课。这是后疫情时代学校首次派遣教师赴海外线下授课，标志着学校海外技术技能基地的建设拉开了新的篇章。自学校海外技术技能培训基地建立以来，学校与突尼斯高校建立合作，开展“中文+职业教育”联合培养，招收突尼斯高校学生以“2+1”的模式进行学历教育，截至目前已有 248 名学生注册了中突两国学籍，参与学校课程学习。此次教师境外授课是学校首次派遣教师赴境外执行教学任务，既是落实学校海外培训基地教育教学工作任务的重要环节和组成部分，更是落实学校“建高升本”任务的重要举措。教师在外授课期间，既要完成教学大纲设定的教学任务还要深入突尼斯课堂，体验海外高校的教学模式和方法以及课堂学习形式，深入了解当地学校师生的学习和生活，与师生开展座谈交流，推介“留学北京”品牌，同时还要为感兴趣的教职员工开展“中文+职业技能”的培训。



5 产教融合

学校始终将产教融合、校企合作摆在突出重要位置，紧密围绕首都高精尖产业发展、超大城市运行管理、高品质民生需求对高技能人才的需要，不断健全产教融合、校企合作办学体制机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，产城教融合发展新模式成为国内职业教育的标杆和示范。

5.1 校企双元育人

一是打造校企双主体协同育人模式。发挥校企“双元”育人优势，校企共同制定人才培养方案，共同开发专业课程，共同建设教学资源，共同开展课程教学，共同实施课程评价，共同分享培养成果，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，形成了“进口旺，出口畅”的良好局面。几年来，就业率在 98%以上，专业对口率超 85%。

二是建设企业现代学徒制中心。大力推进中国特色学徒制培养，开展“入学即入职、工学集合”培养模式试点。与北京奔驰、生物医药园、京东方、Ameco 等行业龙头企业合作，建立 5 个企业现代学徒制中心，在企业设立管理办公室，开设现代学徒制专业 18 个，聘任现代学徒制企业导师 107 人，合作培养学徒制学生 1070 人。

三是全面推进人才培养定制化。随着学校与众多知名大型企业开展校企合作，企业对人才培养要求越来越清晰，对学生掌握的知识、能力和素质与岗位需求越来越明确，校企共同开展定向班、订单班、学徒制等多种模式培养。先后组建“国航班”“邮政班”“地铁班”“奔驰班”“理想汽车订单班”等 20 余种定向班、订单班，占比超 50%。

【案例 5-1】以双元育人为主线构建“SCI”系统化人才培养体系

以产教融合载体为依托，校企合作机制为保障，学校创新构建了“SCI”系统化人才培养模式并落地实施。S 代表强化技能，将职业技能等级证书融入课程体系，培养具有较高技能水平和就业能力的书证融通型技术技能人才；C 代表复合技能，依托工程师学院和技能大师工作室等新型产教融合载体，按照专业群培养一专多能的专业复合型技术技能人才；I 代表创新能力，依托企业现代学徒制中心等，基于实际生产任务或研发项目培养适应创新型新业态的创新实践型技术技能人才。近三届毕业生中，书证融通型比例达到 100%、专业复合型比例达到 70%、创新实践型比例达到近 30%。6 项人才培养模式改革成果获 2021 年北京市教学成果奖，其中 1 项成果获北京市特等奖和国家级一等奖。

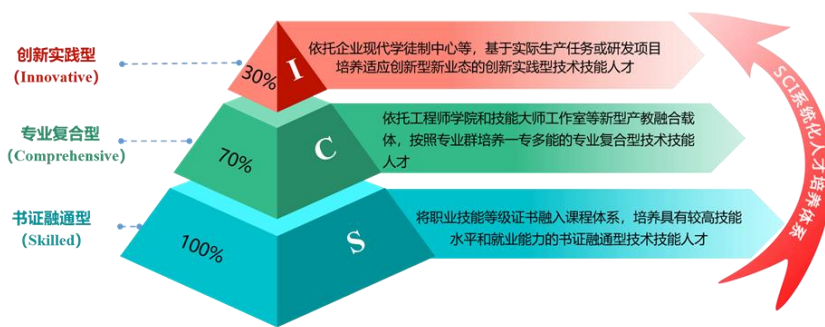


图 61 SCI 系统化人才培养体系

【案例 5-2】生物工程学院产城融合案例入选《2021—2022 产教融合校企合作典型案例 100 篇》

2023 年 9 月，学校生物工程学院提交的案例《产城融合市域下“政校园企联合”“岗课赛证融通”育人模式创新与实践》收录至《2021—2022 产教融合校企合作典型案例 100 篇》中，并被列为该书的首篇案例。2021 年，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，征集深化产教融合、校企合作的典型案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织案例申报及遴选，最终遴选出 485 个典型案例。在此基础上，专委会精选出 100 篇典型案例，出版《2021—2022 产教融合校企合作典型案例 100 篇》一书。

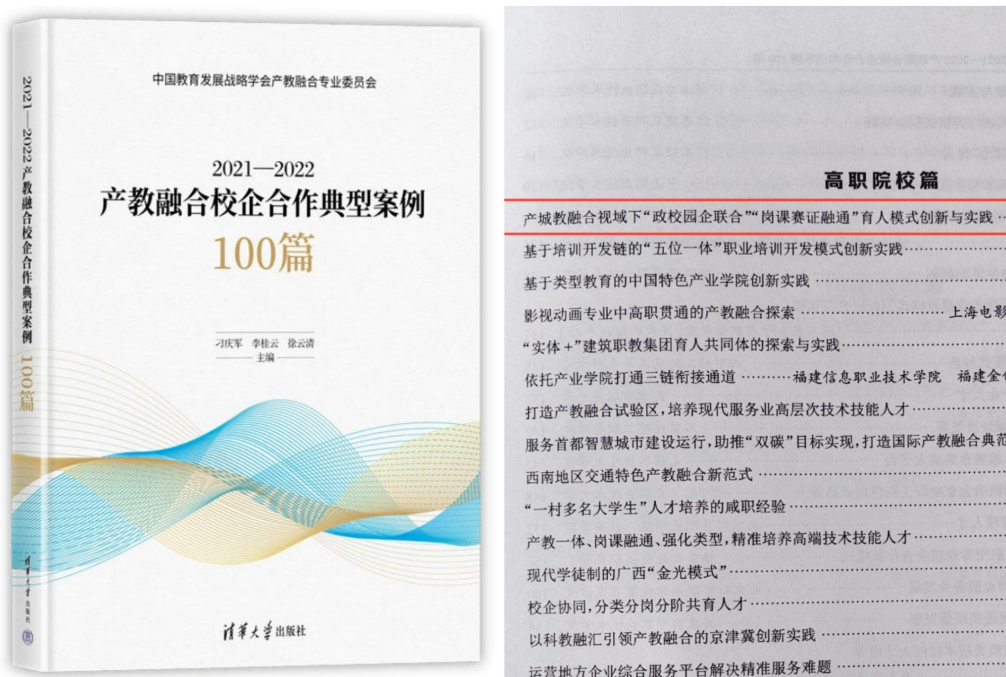


图 62 双元育人案例入选《典型案例 100 篇》

【案例 5-3】助力低碳经济，学校与理想汽车合作开展“扬帆计划”订单培养

2023 年，学校与理想汽车签署“扬帆计划”订单培养协议，共同培养出更为卓越的高素质、高技能的人才。理想汽车向学校授牌“理想汽车售后人才培养中心”，交付 3 台理想 ONE 车型和 2 台理想 L9 车型用于实训教学，学校向理想汽车授牌“北京电子科技职业学院企业实践基地”，校企双方为项目团队互相颁发“双师”证书。此次与理想汽车签约的校企合作项目，不仅是学校开展校企深度合作的重要举措，更是利用学校办学优势与知名企业开展“强强合作”的又一成功案例，期待校企共同培养更多具有创新精神和实践能力的优秀人才，为首都经济建设的发展作出更大贡献。



图 63 理想汽车向学校捐赠汽车

5.2 市域产教联合体建设

在北京经开区的大力支持下，学校积极申建北京集成电路市域产教联合体，并成功入选国家级市域产教联合体。北京集成电路产教联合体由北京经济技术开发区管委会牵头，北京电子科技职业学院作为秘书长单位，联合北京工业大学、北方工业大学、北京集成电路卓越工程师创新研究院等科教机构，以及北方集成电路技术创新中心、中芯国际、北方华创等 22 家单位共同建设，面向集成电路关键领域，打破院校企业壁垒，培育集成电路全产业链人才，打造高水平科研教学团队，共建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型经开区集成电路实践中心，促进基于国产化的技术创新、工艺改进、产品升级。联合体院校于 2023 年 9 月招收第一批新生，2024 年开始招收联合体企业一线职工进入联合体院校深造，助力企业提升员工内涵素质，逐步扩大各层级产业人才培养培训的数量。



图 64 北京集成电路产教联合体启动仪式

【案例 5-4】学校牵头成立的北京集成电路产教联合体入选国家级市域产教联合体

2023 年 9 月 4 日，教育部公布了首批国家级市域产教联合体名单，学校作为牵头学校申报的北京集成电路产教联合体成功入选。2023 年，中国教育报第五版刊发了党委书记张启鸿的署名文章《市域产教联合体如何实体化运营》，提出实体化运营的制度设计：一是建立完善法人治理体系，保证市域产教联合体的顺畅运行；二是成立运营基金，用于支持学校与企业之间的合作项目，如实习计划、技能培训和研究项目等，以提高各方参与的积极性和主动性；三是建设统一的技术技能人才认证制度，有助于在市域产教联合体内部形成高效透明的劳动力市场，提高培养的针对性和实用性。市委教育工委书记、市教委主任李奕表示，这样的人才培养探索实践，还将拓展至更多领域，瞄准中国式现代化对教育、科技、人才的迫切需求，持续深化科教产教融合协同育人改革创新，支持动员在京高校主动融入首都“四个中心”功能建设和区域发展实际，不断推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为强国建设和首都发展提供人才保障和智力支撑。

第一批拟入围国家级市域产教联合体名单

序号	联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业
1	北京集成电路产教联合体	北京经济技术开发区	北京电子科技职业学院	北方集成电路技术创新中心（北京）有限公司
2	天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体	天津滨海高新技术产业开发区	天津大学、天津电子信息职业技术学院	麒麟软件有限公司
3	天津经济技术开发区生物医药产教联合体	天津经济技术开发区	天津科技大学、天津医学高等专科学校	天津国际生物医药联合研究院有限公司
4	唐山高新技术产业开发产教联合体	唐山高新技术产业开发区	唐山工业职业技术学院	中信重工开诚智能装备有限公司

图 65 教育部公示国家级市域产教联合体



5.3 行业产教融合共同体建设

学校以答好“强国建设，职教何为”时代命题的“赶考”心态，不断完善产教供需对接机制，探索产教融合、校企合作、科教协同育人的创新实践路径，积极促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，推进构建“产业赋能教育、教育培养人才、人才支撑产业”的产教融合循环新生态，为行业企业提供稳定的人力资源和技术支撑。学校作为牵头高职院校，目前已组建软件和信息服务（数字技术）行业、机器人与工业数字化行业、全国新能源汽车技术创新行业 3 个行业产教融合共同体。学校将全方位整合产教资源，通过共同完成行业发展分析报告和人才需求报告等工作，构建产教供需对接机制，协同开展技术攻关，共同开发教学资源、实践能力项目和教学装备，通过实现校企高效对接，服务产教深度融合，支持行业发展、加强国际交流与合作，充分链接多方资源，打造集“人才培养、技术创新、社会服务”于一体的产学研用服一体化协同创新平台，着力培养相关行业领域急需的高素质技术技能人才。

表 9 学校牵头的行业产教融合共同体一览表

序号	项目名称	所属行业领域	牵头企业	牵头高等学校	牵头高职院校
1	软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体	软件和信息服务	用友网络科技股份有限公司北京分公司	北京航空航天大学	北京电子科技职业学院
2	机器人与工业数字化行业产教融合共同体	装备制造	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	西安交通大学	北京电子科技职业学院
3	全国新能源汽车技术创新行业产教融合共同体	装备制造	北京国家新能源汽车技术创新中心有限公司	吉林大学	北京电子科技职业学院

【案例 5-5】学校牵头成立全国机器人与工业数字化行业产教融合共同体

全国机器人与工业数字化行业产教融合共同体是在工业和信息化部人才交流中心指导下，联合行业组织、职业学校、普通高等学校、上下游企业等共同组建，跨区域汇聚产教资源，促进产教布局高度匹配，服务高效对接，支撑我国机器人和工业数字化人才培养和全行业发展。共同体将围绕机器人和工业数字化行业，构建集产业人才培养、技术创新攻关、产教资源开发、国际交流合作等功能于一体的具有示范意义的产教融合共同体，促进人才培养质量的全面提升，推动产业高质量发展，增强职业教育的适应性和吸引力，推动职业教育高质量发展。

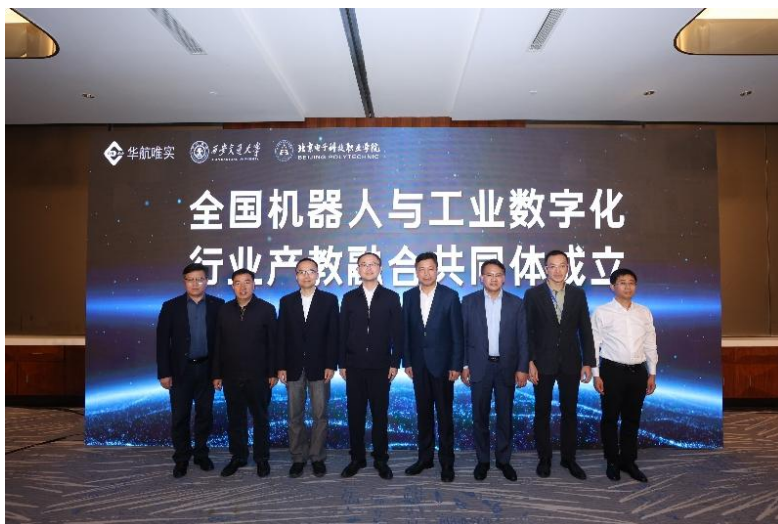


图 66 全国机器人与工业数字化行业产教融合共同体成立大会

【案例 5-6】软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体成立

2023 年，劳动午报和北京工人客户端报道了学校作为牵头职业院校的软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体在京成立。该共同体由用友网络科技股份有限公司、北京航空航天大学、北京电子科技职业学院牵头成立，行业企业、高等院校、职业院校等将携手共同培养高素质数字技术人才。截至目前，首批理事单位成员共有来自全国各地的 300 余家高校、中高职院校、行业协会、企业及社会组织。共同体将坚持服务数字中国建设战略发展，整合用友二十三大行业用户资源，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，增强职业教育的适应性和吸引力，培养高素质数字技术人才。



图 67 软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体成立大会

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校落实深化现代职业教育体系建设改革重点工作，依托市域产教联合体、行业产教融合共同体、工程师学院、产业学院等校企合作平台，建设开放型区域产教融合实践中心。对标产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，以“校中厂”“厂中校”的方式校企共建一批实践中心，服务职业学校学生实习实训，企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。目前已建设生物技术与大健康、增减材复合制造、数字艺术、数智财经、大数据与集成电路 5 个产教融合实践中心，正积极通过教育部建设试点评审。5 个实践中心 2023 年对外开展学生实训总人数 1500 人，实训总学时量 4150 学时，建设实训课程 36 门，开发实训教材 19 部，社会培训总人数 7100 人，社会培训总学时量 15100 学时，培训服务收入 480 万元，开展横向行业企业技术服务数量 35 项，服务收入 340 万元，申报地市级成果 23 项，省部级成果 58 项，国家级成果 12 项，合计 93 项。

【案例 5-7】增减材复合制造产教融合实践中心

增减材复合制造产教融合实践中心依托复杂和异形件智能制造研发中试基地，已经形成实践教学、社会培训、真实生产、科技研发、技术服务“五位一体”的技术技能创新服务平台。按照“开放多元、协同运营”的建设理念，面向校外学生开展实习实训；依据“育训一体、课证融通”的模块化课程体系，积极承接政府、行业、企业组织的职业技能培训；工作中牢固树立“产教融合、科教融汇”思想，深入了解企业生产难点，通过横向课题的方式为企业开展工艺改进、技术研发、产品中试等技术服务。实践中心典型案例得到新华社首都参考和北京卫视的报道，业界素有良好口碑。





图 68 增减材复合制造产教融合实践中心

6 发展保障

6.1 党建引领

学校党委始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，认真制定具有职教特色的“1+6”主题教育方案，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯穿始终，做好主题教育评估测评、专题民主生活会、专题组织生活会工作，凝练特色做法宣传推广。学校党委始终坚持以高质量党建引领高质量发展这条主线，坚持四线联动、四个聚焦，跑出党建与事业发展“一融双高”加速度。



图 69 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会



图 70 中国共产党北京电子科技职业学院第三次党员代表大会胜利召开

一是**聚焦思想引领，确保社会主义办学“领航线”**。学校党委成功召开学校第三次党员代表大会，确立了“首善标准、中国特色、世界一流高水平技能型大学”的奋斗目标以及“三步走”发展战略。坚持以“3+学习法”学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，以突出类型特色“1+6”工作体系，确保主题教育与学校高质量发展一体化推进，其中“三思三问”调研工作法受到市委主题教育领导小组批示采纳。坚持把健全、落实好二级党组织议事制度等作为抓好党建与业务深度融合的“前置载体”，制定党的政治建设 181 条任务清单，梳理 27 个领导小组和 19 个委员会。坚持推动全面从严治党工作检查与政治生态分析研判深度融合，实现校内巡察“全覆盖”，确保办学方向一以贯之。

二是**聚焦基层党建，用好引领发展的“提升线”**。学校党委积极申报第四批全国“双创”活动，争创全国党建示范校、全国样板支部。召开七一表彰大会暨基层党建引领事业高质量发展专题座谈会。开展《基本标准》“回头看”专项督查，指导规范二级学院党政联席会和党组织会议议事决策，推进系（部）务会议制度扎实落实，宣传推广典型经验和特色做法。抓实落细党支部质量提升“八个一”活动，开展“三级书记话发展”，形成推进事业发展“三百责任清单”，进一步推进“三亮三改三争”示范标兵。突出职教类型特色，开办“赋能进阶站”和“数字党建工作坊”特色品牌，评选“工匠精神”党建特色创新品牌和“一融双高”十佳支部工作法。以研促发展，获批教育部“思创中心”《高职院校专职组织员队伍建设存在问题研究》研究课题，获批北京高校党建研究会《以高质量党建引领高职院校高质量发展的实践路径探析》重大课题。

三是**聚焦“三融”难题，筑牢内涵发展“生命线”**。学校党委建立由党总支书记、支部书



记领办“三融”发展中的“实事求是”项目，将“一带四区六品牌”优质党建成效转化为内涵发展建设示范点，把办结率转换为考评系数，纳入年终述职评议。通过创新职普融通，开展“2+3+2”“中职—高职—本科”贯通式人才培养，率先申报创建职业本科教育，探索构建“高职—职教本科—专业硕士”的系统化人才培养。深化产教融合，持续深化工程师学院、中试基地、技术技能大师工作室等技术创新平台。与北京经济技术开发区管委会共同策划，联合高校院所及头部企业，打造北京集成电路产教联合体，获批教育部首批市域产教联合体，产城教融合发展新模式成为国内职业教育的标杆和示范。探索科教融汇，联合头部企业建设开放型科研实践中心，共同解决企业“卡脖子”的技术难题，组建“企业专家+专业教师+在校学生”科研创新团队，创新职业教育人才培养模式，推进科教融汇培育高质量创新人才。

四是聚焦人才队伍，激活干事创业“先锋线”。学校党委坚持党管人才，加强党对人才评价制度改革的领导，开展支部“优选计划”，引导“双带头人”逐步向“一肩挑”转化。设立“亦城职教科技创新奖”，助力学校领军职教人才培养，打通党建引领事业发展“最后一公里”。坚持党管干部，实施“干部队伍五年培育计划”，分级分类组织干部培训，深化“匠心”青年人才领航工作站，优化处级干部政治素质档案，全力锻造与学校高质量发展相匹配的高素质干部队伍，保障高质量发展动能。荣获“全国五一劳动奖章”，药品生物技术系专业群教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，获批第十批“北京市优秀青年人才”。

【案例 6-1】抓实落细党建“八个一”，促进基层党支部质量提升

学校党委抓实落细党建“八个一”，促进基层党支部“当先锋、担使命、促融合、强发展”。抓好“学思悟”，创新党课形式、主讲主问方式等，开展一次党支部集中学习；做好“共谋话”，校、院、基层“三级书记”围绕事业发展共谋发展，开展一次座谈交流；抓好“学促干”，形成一套 100%任务到支部、100%党员有任务、100%任务有党员的“三百责任清单”；用好“五字诀”，以“深、实、细、准、效”创新开展一次主题党日活动；赋能“亮改争”，评比一批“三亮三改三争”先锋标兵；突出“共促融”，评选一批“一融双高”支部工作法；锚定“优特强”，争创一批具有示范效能的党建成果；展示“特效绩”，举办一场动静结合的高水平成效展示，发挥校内外辐射示范作用。

【案例 6-2】建强“三支队伍”，提升党务干部整体素质

学校注重建强“三支队伍”，提升党务干部整体素质。一是建强二级党组织书记队伍。选优配强二级党组织书记，推动二级学院领导班子交叉任职，将党建工作与业务工作同部署、同推进、同考核。加强二级党组织书记党务工作培训，搭建二级党组织书记经验交流



平台，不断提升二级党组织书记履职能力。二是建强党支部书记队伍。开展支部书记“赋能进阶站”、“头雁行动”培训班，建立党支部书记年度全覆盖轮训制度，搭建“党支部书记赋能进阶站”“数字党建工作坊”等平台，把支部书记培育成“政治能力强、党务能力强、专业能力强”的“三强”支部书记。三是建强组织员队伍。建立调研沟通机制，每月召开组织员工作例会，形成组织员列席党员发展会、基层党支部组织生活会和组织员基层党建调研制度，固化组织员、学生党支部书记、分团委书记常态化沟通机制。建立“老带新”机制，发挥关工委老党员先锋队作用，邀请党务经验丰富的老党员担任特邀组织员，参加基层党建日常和专项督查，指导基层党组织凝练工作特色。

6.2 政策落实

一是财务管理和分类发展方面。学校在市财政坚持教育优先发展，以强化成本控制、优化支出结构、提高使用效益为主线，统筹推进各项教育事业发展，落实好“十四五”任务和首都教育现代化五年实施方案重点任务，加快推进高水平教育现代化，办好人民满意的首都教育的政策引领下，紧紧围绕首都新的功能定位及学校“双高院校”“特高院校”建设为核心，在“开源节流、勤俭办学、效益优先、立足发展”的基础上，全面统筹各方面资金，集中财力，重点保障学校运转、核心任务、关键领域的经费投入，科学、合理安排资金。突出厉行节约和绩效管理，保证学校各项事业的发展。学校积极申报市属高校 2022 年分类发展专项，审批通过的分类发展专项包含产业学院、教育教学、信息化建设等方面的 5 个项目，预算资金 6311.09 万元，其中 2022 年预算 3636.55 万元，为学校高质量发展提供了有力的保障。2022 年中央、地方财政专项项目投入 11252.19 万元，占学校经费总投入 17.28%，主要投入方向为“双高”“特高”建设、现代职业教育质量提升计划、市属高校分类发展，为学校高质量发展提供了有力的保障。

二是专业建设和教学管理方面。学校成立校院两级专业建设指导委员会，发布《北京电子科技职业学院专业建设指导委员会章程》，明确了校院两级专业建设指导委员会的组成和职能。认真落实教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》（教职成〔2015〕10 号）等规定要求，编制《北京电子科技职业学院专业设置和动态调整管理办法》，进一步规范学校专业建设和动态调整工作：明确专业设置和动态调整的相关责任部门及职责；提出专业设置需要满足的基本条件和新专业申报的具体流程；形成了细化可执行的健全的专业动态调整机制。

三是信息化政策落实情况。学校信息化建设紧跟上级文件要求，制定了《北京电子科



技职业学院智慧校园建设计划（2023——2025 年）》，明确提出以利用信息技术支撑学校治理体系和治理能力现代化为目标，落实《职业院校数字校园规范》，坚持应用驱动和深度融合的原则，突出“以用户为中心”的理念，运用互联网思维建设推广各类信息化应用，让信息化贯穿管理和服务工作全过程。制定《北京电子科技职业学院信息化工作管理办法》《北京电子科技职业学院数据管理规定》《北京电子科技职业学院信息化建设项目管理规定》《北京电子科技职业学院网络安全管理规定》等制度文件，强化学校网络安全和信息化工作领导小组对信息化工作的决策指导作用，明确了信息中心对信息化建设规划和信息化项目的统筹作用，规范了各级网络安全和数据安全责任，为教育数字化赋能学校高质量发展奠定制度基础保障。落实教育部第一批职业院校数字校园建设试点校建设任务，以教育部智慧大脑职业院校中台数据对接工作为契机，依据 85 张表，结合业务部门实际工作，以便捷服务师生为中心，优化办事流程，强化数据服务，利用低代码平台搭建党建活动、党建思政等业务模块，以低代码平台支撑各业务部门不断变化的业务需求实现和微应用搭建，面向师生用户提供统一的消息中心、待办中心、数据中心等信息化服务入口，加强数据深层次开发利用，将信息化工作融入学校各项业务工作中，支撑学校治理能力和治理能力现代化。

四是对教育部最新政策的落实情况。学校按照教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和北京市教委要求，梳理现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务建设指南及标准要求，吃透并制定建设工作方案及任务分工，协同教务处、科技处、国际处、信息中心等业务部门，分三批组织开展了重点任务项目申报，共申报行业产教融合共同体 3 项，一流核心课程 2 门，校企合作典型生产实践项目 2 项，优质教材 8 部，专业教学资源库 3 个，产教融合实践中心 5 个，示范性虚拟仿真基地 1 个，具有国际影响的职业教育标准资源和装备建设 5 个，以及信息化标杆学校和国际水平学校。其中，北京集成电路产教联合体获批国家级市域产教联合体。

6.3 学校治理

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大、北京市第十三次党代会和学校第三次党代会精神，坚持新发展理念，突出特色创新，以推进高质量发展为宗旨，健全和完善学校制度体系和治理结构，全面构建充满活力、富有效率、开放协调的治理体制和运行机制，以完善现代大学制度为目标，深入推进学校治理体系和治理能力现代化，促进学校办学行为更加规范、办学活力显著增强，努力成为高职院校现



代大学治理改革创新的探路者。

一是加强党的全面领导，以科学理念引领方向。坚持党委领导下的校长负责制，认真落实党代会、党委全委会、党委常委会、院长办公会议事规则以及二级学院党总支会议、党政联席会议制度，及时从制度层面保障学校党委领导核心和基层党组织政治核心作用的发挥。2023 年 7 月成功召开学校第三次党代会，召开党委全委会 3 次、常委会 27 次、院长办公会 17 次（截至 12 月 6 日）。深入推进民主管理，定期召开教职工代表大会、专业建设指导委员会、教学工作委员会、教材选用工作委员会、专业技术职务评审委员会、教学督导委员会、学生代表大会等。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步完善领导干部深入基层常态化调研机制和“接诉即办”工作机制，校领导主动深入基层，及时了解和解决基层师生群众诉求和意见建议。

二是构建多元治理格局，以外部优势助力发展。坚持开放治理、共同治理，完善政府、企业、社会等相关主体参与学校治理的制度化渠道。召开学校第一届理事会第二次全体会议，增补新任理事，听取理事对学校工作的意见或建议，充分发挥了咨询、协商、议事、监督和桥梁纽带作用。健全与北京经开区常态化沟通联络机制，学校领导专程拜会经开区领导，共谋长远深度合作发展，邀请经开区领导出席纪念建校 65 周年大会暨高水平技能型大学高质量发展论坛等学校重大活动。积极推动构建市域产教联合体和行业产教融合共同体，由北京市教委牵头、北京经开区主导，学校联合 30 余家高校、研究机构和集成电路头部企业，共同建设国家级市域产教联合体“北京集成电路产教联合体”；学校与用友网络科技股份有限公司、北京航空航天大学牵头，共同成立了“软件和信息服务（数字技术）产教融合共同体”，与北京华航唯实机器人科技股份有限公司、西安交通大学牵头，共同成立了“全国机器人与工业数字化行业产教融合共同体”，推进构建“产业赋能教育、教育培养人才、人才支撑产业”的产教融合循环新生态。

三是深入推进依法治校，以评促建推进治理。积极开展全国依法治校示范校申报工作，根据教育部《关于进一步加强高校法治工作的意见》《高等学校法治工作测评指标》等规定，结合学校实际，制定《依法治校示范校测评工作方案》并成立专班，从领导和工作推动机制、规章制度建设、内部治理结构、法律风险防控、师生法治教育、师生权益保护、法治工作机构和队伍建设、法治工作成效、法治工作创新等九大方面对学校依法治校工作进行了系统性梳理，以评促建，进一步查摆了学校依法治校工作存在的差距，明确了今后努力方向。深入落实《法治宣传教育第八个五年规划（2021-2025 年）》，组织开展国家



宪法日及宪法宣传周系列宣传活动、国家网络安全宣传周等活动，开展保密法、国家安全法以及学校新发布规章制度等的学习宣传，面向全校师生开展法治教育作品征集，不断增强师生尊法学法守法用法的意识和本领。

四是推进管理体制变革，全面提升治理效能。积极稳妥推进“三定”工作，开展学校新聘期机构设置、机构职能、岗位设置、岗位职责及岗位聘用方案等系列文件的制定工作，扎实做好新聘期岗位聘用各项准备工作。强化激励机制建设，开展绩效分配改革工作，进一步突出知识价值和业绩贡献导向，制定了《北京电子科技职业学院绩效考核评价方案（试行）》《北京电子科技职业学院社会服务收入绩效考核管理办法（试行）》，完成部门绩效分配、突出贡献奖励与绩效工资调整发放等工作。

6.4 质量保障

学校高度重视内部质量保证体系建设，建设专业化的教育教学质量考评队伍，常态化地对教学质量状态进行分级考察评估，逐步建立具有职业教育特色、适应学校战略发展的教学质量评价体系。基于信息化管理平台，建立数据分析反馈和评价结果激励机制，充分运用数字治理中的技术手段和市场化手段，结合学校现实情况实行“循数而治”，多方面运用教学质量评价结果，推动内部质量保证体系持续完善，为学校精细化和科学管理提供参考依据。

学校建立一套严谨的校院两级督导体系，旨在持续提升教师课堂教学质量。根据上级有关文件精神，先后制定修订《教学督导工作实施办法》《教师教学质量评价办法》《信息化网络教学质量管理工作方案》《处级干部听课制度》《教学事故认定及处理办法》《外聘教师管理办法》《校企合作课程管理办法》等。建立监督与指导并重的校院两级教学督导体系，建立包括学校专兼职督导专家、二级学院教学工作委员会、学生、领导干部等多主体多角度评价队伍，建立“双反馈”机制，全年全覆盖双反馈式完成任课教师的督导听课和教学质量评价。每学期督导听课评价 100%全覆盖，从教学态度、教学准备、教学目标、教学内容、教学设计、方法手段、教学效果等多方面评价教学质量，提升教学督导的针对性。每学期开展新教师课堂教学诊断培养、优秀教师讲授公开课、合班课集中听课等专项教学督导工作，加强课堂教学指导，提升新教师课堂教学能力及课堂控制能力，发挥优秀授课教师规范施教、科学施教和优质施教的示范带动作用。同时，专兼职督导专家为教师针对性地指导，尤其注重加强对师德师风和意识形态等方面的指导和引导，以督促导、以导为主，线上监控与线下常规手段督导相结合，推动教师教学质量不断提高。



【案例 6-3】开展优秀教师讲授公开课活动，助推课堂教学质量持续提升

为鼓励学校教师更新教育理念、改革教学模式、创新教学方法，充分发挥优秀教师在教学上的示范引领作用，促进教师间相互学习和借鉴，全面提升学校课堂教学质量和人才培养质量，组织开展 65 位教学质量优秀教师的公开示范课，其中 9 位教师面向全校进行直播示范。加强青年教师培养、加速青年教师成长，对全校近三年新入职、本学期首次承担教学任务的 11 位专任教师开展课堂教学专项督导工作，采取观摩示范、听课诊断、指导反馈等方式，对新教师进行专项指导、精准提升，使新教师懂职业教育理念和基本教学规范，促进新教师教学设计能力和课堂管理能力提升，加速新教师角色转变，帮助新教师站稳讲台、站好讲台。

6.5 师资队伍建设

学校根据国家和北京市关于高质量发展职业教育的要求，将师资队伍建设作为改革和发展的核心环节，坚持党对人才工作的全面领导，健全党委统一领导、统筹协调，职能部门各负其责、协同配合的工作机制，在师德师风、人才引进、培育培养等方面采取有力措施，使学校师资队伍结构得到明显改善，队伍整体素质显著提升，为学校实现高质量发展提供了必要的人才支撑和保障。

一是加强师德师风建设，健全完善师德建设机制。面向全体教师开展了师德集中学习教育，制定了师德集中学习教育方案，采取了 15 项措施，实施了政治建设“思想铸魂”行动、规则立德“固本强基”行动、专项整治“清朗净化”行动、关键群体“教育提升”行动、以案明纪“警钟长鸣”行动、榜样引领“典型赋能”行动等 6 大行动。修订了《教师师德考核办法》，制定了《教师师德失范行为曝光管理办法》《师德师风建设工作责任书》，编写发放《师德诚信承诺书》《师德师风文件学习手册》《师德违规问题典型案例库》《新教师入职宣誓誓言》。组织全校教师党支部开展了“躬耕教坛、强国有我”主题党日活动，以教师节为契机，开展了弘扬教育家精神表彰大会提升育人使命活动。

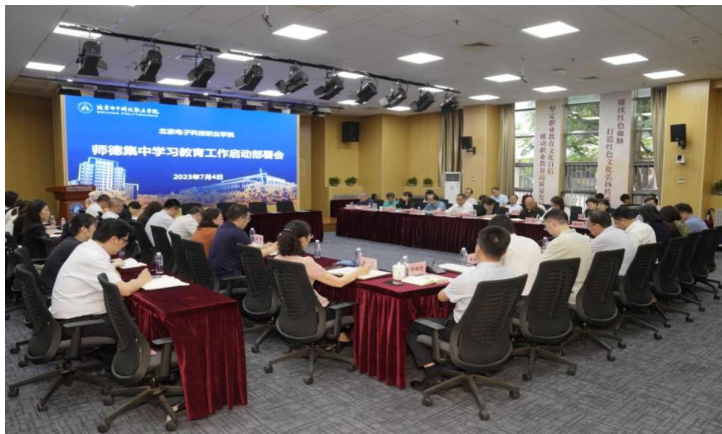


图 71 学校召开师德集中学习教育部署会

二是加强思想政治教育，筑牢学校教师思想根基。落实教职工理论学习制度，制作 10 期师德师风专题理论学习内容，举办主题征文活动 4 次，征集作品 150 篇，评选出学习党的二十大“凝心聚力擘画新蓝图，团结奋进共建新电科”征文奖项 41 个，第十届教师法治教育作品征集活动优秀作品 15 篇，第五届电科教师讲述我（我们）的育人故事活动 41 篇，其中 2 篇参选北京市活动分别获评一、二等奖。组织了喜迎党代会共赴五年之约“给五年后的自己写一封信”活动。开展了 2023 年度校级优秀教师、优秀教育工作者评选活动，评选优秀教师 26 名，优秀教育工作者 17 名，组织了从教 30 年教师表彰活动，撰写了师德师风先进事迹类新闻稿 7 篇，宣扬学校 45 位教师的师德先进事迹，展现了学校师德师风建设取得的丰硕成果。



图 72 2023 年优秀教师宣传材料

三是召开人才工作会议，支持高层次人才与骨干教师的培育。出台并实施《高层次人才引进管理办法》《教师教学创新团队建设管理办法》《青年拔尖人才建设计划》等文件，进一步加大对专业带头人和中青年骨干的培养激励力度，强化后备人才梯队锻造，打造优质师资队伍。同时依据《客座教授管理办法》，从行业企业聘请客座教授 20 名，有效提升

兼职教师队伍素质。学校培养了 10 支校内创新团队，同时遴选了 8 支 2024 年校级创新团队、15 名青年拔尖人才，向北京市推荐人才项目 6 项，团队 2 个，教师 47 人次，其中 1 人获批新时代职业学校名师培养计划；学校“药品生物技术专业群教师团队”获批全国高校黄大年式教师团队；5 名教师入选北京市属高校教师队伍建设支持计划优秀青年人才。



图 73 全国高校黄大年式教师团队成员

四是组织分级分类培训，开展教师企业实践，全面提升教师综合能力。全年组织开展了 15 期校本培训，其中线下培训 5 期，线上培训 10 期。总共参与学员 3158 人次，班次学时共计 467 学时，人均学时 22 学时。制定了《教职工攻读在职研究生学历学位管理办法》，推进 30 名博士到国外进修，4 人取得毕业证书，有效改善教师学历结构，为双高验收、学校升本打好基础。全年组织 109 名教师到企业实践，认定 348 名专业课教师为“双师型”教师，“双师型”教师比例突破提升至 95.3%。修订《教师到企业实践管理办法》，《培根铸魂守初心精耕细作育双师》教师队伍建设经验做法入选教育部“职教教师队伍建设经验做法”。

五是强化激励机制建设，深化评价制度改革。凝聚资源和力量，强化激励机制建设，运用市属高校绩效考核增额度和社会服务收入绩效，推进学校绩效考核评价与考核绩效分配工作，进一步突出知识价值和业绩贡献导向，充分调动教职工干事创业的积极性。制定出台了《北京电子科技职业学院绩效考核评价方案（试行）》《北京电子科技职业学院社会服务收入绩效考核管理办法（试行）》。修订《专业技术职务评聘管理办法》，按照不同专业、岗位特点，完善教师分类、分层、分岗评价机制建设。增设正高级实验师职务，



创新高技能人才职称评审方式，进一步突出品德、能力、业绩导向，建立体现师德师风、专业能力、人才培养、技术水平、学术影响力、创新成效、公共服务等多维度的评价指标，形成并实施有利于教师潜心研究和创新的职称评审标准。

【案例 6-4】培根铸魂守初心，精耕细作育双师

学校积极探索“一个标准”“两个举措”“三个优化”的培根铸魂守初心、精耕细作育双师电科师资培养模式，教师队伍建设的经验做法入选教育部“职教教师队伍建设经验做法”。一是把师德师风建设作为高水平“双师型”队伍建设的第一标准，为建设职业教师队伍保驾护航。构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。成立学校党委教师工作委员会，健全学校党委、二级党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制，推进师德师风建设常态化、制度化和规范化。实施师德教育工程，将师德教育纳入月度理论学习范畴、教职工岗前培训内容。完善师德师风考核评价制度，健全全过程、全维度师德考核指标体系。二是创新企业实践模式，实施“电科匠心塑造计划”“电科匠师团队锻造计划”“电科工匠培育计划”，双措并举打造高素质“双师型”教师队伍。探索教师企业实践新模式，校企共育“双师型”教师。采用“一个目标、二级管理、三方协助、四方实施、五个平台”模式加强教师企业实践工作。三是优化教师队伍管理制度，激发教师队伍创新活力。优化评价制度，学校将教师发展与职务晋升有效关联，构建系统发展体系；优化岗位管理模式，完善聘用制度。强化岗位管理，完善以岗位为核心、聘用合同管理为基础的聘用制度，不断推进教师职务评聘和岗位分级制度改革；改革分配机制，制定实施《工作人员奖励实施办法》《技能竞赛管理办法》等制度，加大对业绩、能力突出的单位和个人的激励力度。

6.6 经费投入

一是办学经费收入。2022 年度，学校办学经费总收入为 65110.34 万元，比上年增加 12137.91 万元，经费来源财政生均拨款收入 44154.94 万元，占比为 67.82%，中央、地方的财政专项投入 11252.19 万元，占比为 17.28%，教育事业收入 5011.15 万元，占比为 7.70%，科研事业收入 1387.30 万元，占比为 2.13%，社会服务收入 1979.28 万元，占比为 3.04%，其他收入 1325.48 万元，占比为 2.04%，有力地保障了学校各项事业的发展。

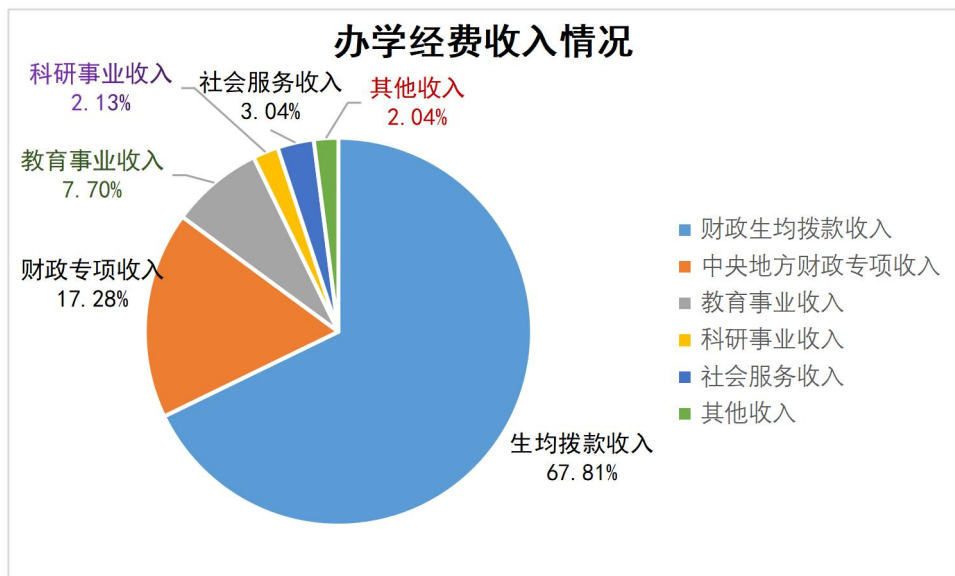


图 74 办学经费收入

二是办学经费支出。2022 年度，学校办学经费总支出为 61982.49 万元，主要包括：基础设施建设 745.89 万元，占比为 1.20%；设备采购 1862.26 万元，占比为 3.00%；图书资料购置 509.36 万元，占比为 0.82%；日常教学经费 2928.66 万元，占比为 4.72%；教学改革及研究经费 8922.96 万元，占比为 14.40%；师资队伍建设经费 659.90 万元，占比为 1.06%；人员工资支出 31418.29 万元，占比为 50.69%；学生专项经费支出 1624.68 万元，占比为 2.62%；党务及思政工作队伍建设经费 149.19 万元，占比为 0.24%；其他支出 13161.30 万元，占比为 21.23%。

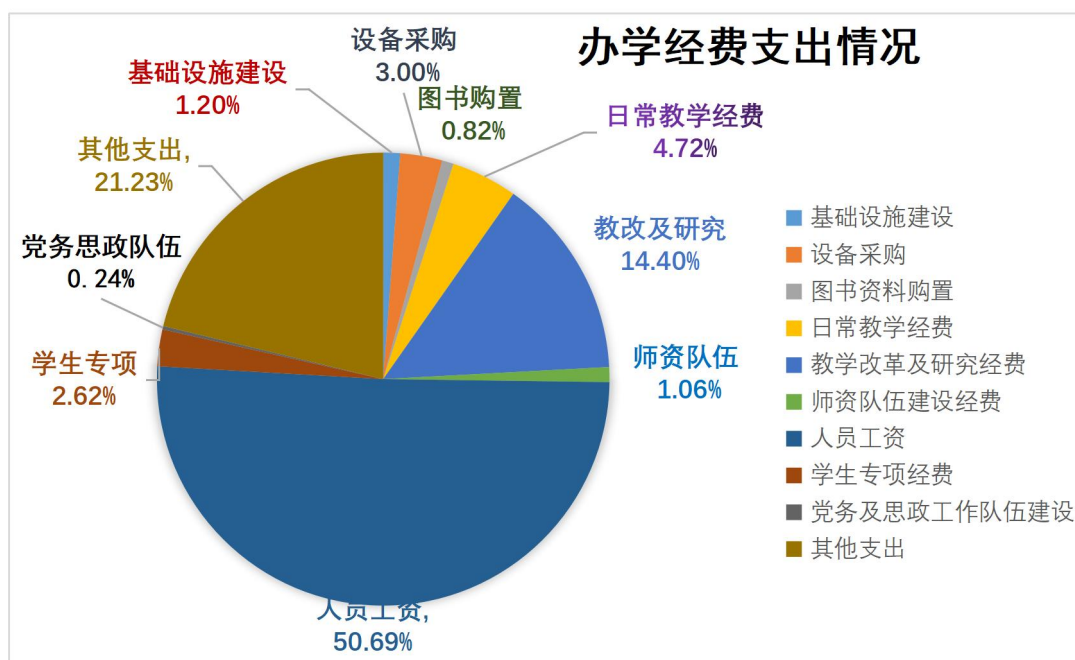


图 75 学校 2022 年办学经费支出情况示意图



7 面临挑战

7.1 党的二十大对职业教育作出了新部署

党的二十大把“教育、科技、人才”工作放在了更加重要的位置，强调要办好人民满意的教育，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系；明确指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”“努力培养造就更多大国工匠、高技能人才”。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程中，学校必须承担起相应的使命与担当，坚定不移围绕中国式现代化的伟大实践推进职业教育类型特色发展，更好彰显职业教育的“大有可为”和“大有作为”。

7.2 新时代职业教育改革发展明确了新方向

中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出“一体、两翼、五重点”一系列重大举措，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。教育部印发的《关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》提出“以优质高等职业学校为基础，稳步发展本科层次职业学校”。北京市出台的《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》明确提出“支持符合条件的专科层次高等职业学校整建制升格为本科层次高等职业学校”。适应职业教育改革发展大势，学校要勇担引领职业教育改革发展的新使命，努力申办职业本科教育，勇当职业本科教育高质量发展的“冲锋舟”，加快培养高层次技术技能人才。

7.3 首都高精尖产业发展对职业教育提出了高要求

《北京市“十四五”时期高精尖产业发展规划》提出，到 2025 年，北京高精尖产业增加值占地区生产总值比重将达到 30%以上，其中，新一代信息技术、医药健康、智能制造与装备等产业超万亿元，集成电路、智能网联汽车、绿色能源与节能环保等产业超千亿元。高精尖产业发展急需大量能够操作复杂设备、解决复杂工艺难题的高端技术技能人才，迫切需要技术技能人才培养的提质升级，加快培养急需紧缺的高层次技术技能人才，更好地服务“四个中心”建设，为北京经济社会发展提供有力人才和技能支撑。

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对职业教育的重要指示批示精神，在北京市属高校分类办学中找准定位，发挥北京职业教育“排头兵”作用，主动对融入“四个中心”功能建设，聚焦“五子”联动和“两区三平台”建设，坚持以高质量党建引领事业高质量发展，继续发挥好“双高”建设



在推动学校高质量发展中的引擎作用，坚定不移锚定“升本”战略目标，加快建设首善标准、中国特色、世界一流高水平技能型大学，努力为北京市高精尖产业发展、城市运行与发展、高品质民生需求培养更多更好的高素质技术技能人才，为推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴作出更大贡献！



附件 北京电子科技职业学院教育指标

表 1 人才培养质量计分卡

名称：北京电子科技职业学院(10858)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1744
2	毕业去向落实人数	人	1718
	其中：毕业生升学人数	人	531
	升入本科人数	人	530
3	毕业生本省去向落实率	%	95.77
4	月收入	元	6983
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1183
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	143
	面向第三产业	人	1037
6	自主创业率	%	17
7	毕业三年晋升比例	%	80.31



表 2 教学资源表

名称：北京电子科技职业学院(10858)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	10.67
2	双师素质专任教师比例	%	67.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.08
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	59
5	教学计划内课程总数	门	1253
		学时	105624.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	185
		学时	12078.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	650
		学时	45034.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	134
		学时	6538.00
	在线精品课程课均学生数	人	38.40
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	117
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	138
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	92
	新形态教材数量	本	62
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	9000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.74
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	118217.26



表 3 服务贡献表

名称：北京电子科技职业学院(10858)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1149
	其中：A类：留在当地就业	人	1094
	B类：到西部和东北地区就业	人	4
	C类：到中小微企业等基层就业	人	594
	D类：到大型企业就业	人	555
2	横向技术服务到款额	万元	915.49
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10495
3	纵向科研经费到款额	万元	471.81
4	技术产权交易收入	万元	439.96
5	知识产权项目数	项	126
	其中：专利授权数量	项	101
	发明专利授权数量	项	26
	专利转让数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	55.80
6	非学历培训项目数	项	173
	非学历培训学时	学时	10775.00
	公益项目培训学时	学时	788.00
7	非学历培训到账经费	万元	1240.49



表 4 国际影响表

名称：北京电子科技职业学院(10858)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	7
	接收国外留学生人数	人	103
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	10
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	7
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	3
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	28
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1



表 5 落实政策表

名称：北京电子科技职业学院(10858)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7224.00
2	年生均财政拨款水平	元	72539.74
3	年财政专项拨款	万元	11252.19
4	教职员工额定编制数	人	995
	教职工总数	人	844
	其中：专任教师总数	人	519
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	29
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3061
	其中：学生体质测评合格率	%	72.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2741
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	14181.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	206
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	35006.00
	年支付行业导师课酬	万元	96
10	年实习专项经费	万元	7.64
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.64

求实创新 厚德重艺



北京电子科技职业学院
BEIJING POLYTECHNIC

地址：北京经济技术开发区凉水河一街9号
邮编：100176