

教育资讯 | 联合国教科文组织发布 2050 年教育宣言

近日，联合国教科文组织发布了《学会融入世界：为了未来生存的教育》（Learning to become with the world: Education for future survival）报告，呼吁围绕地球未来的生存来重构教育。在人类时代的关键时刻，人类的力量从根本上改变了地球的地理和生物圈系统，引发了一连串的生态危机，威胁到地球生命的未来，包括我们自己。面对多重生存威胁，我们需要重构自己在世界上的地位和作用，并从根本上重新调整教育的作用。为此，教科文组织提出了七个教育宣言，勾勒出 2050 年及以后的教育。

这些教育宣言来自三个前提。首先，人类和地球的可持续性是一体的，我们是生态系统不可分割的一部分。其次，想要实现可持续发展的未来，人类不能与世界其他地区分离。最后，教育必须发挥关键作用，从根本上改变人类在世界上的地位和作用，进而改变我们的行为方式。这是一个完整的范式转变，从学习世界到做出行动，再到与周围的世界融为一体。地球未来的生存正取决于我们能否做出这种转变。

教科文组织的七个 2050 年教育宣言如下：

第一，到 2050 年，教育与人文主义之间的关系被批判性重构。教育保留了促进正义的人文主义使命，新使命是通过教育负责地在地球上共同生存来促进生态正义。

第二，到 2050 年，人类根植于生态系统之中的观念将深入人心。自然科学和社会科学之间已经没有界限，所有课程和教学法都牢固地建立在生态意识的基础上。

第三，到 2050 年，教育不再一味宣称人类至上主义。我们不再只依靠人类的聪明才智和技术来解决环境问题，而是在学习如何将人类作为地球上众多生命参与者、创造者和塑造者之一。

第四，到 2050 年，个人主义的自我文化已经成为过去。我们围绕相互依存和相互联系的原则重新配置教育，培养乐于助人、善解人意的人际关系，使每个人和一切都成为地球生态社区的一部分。

第五，到 2050 年，教育学不再把世界定位为学习的对象。教育最基本的主客体二元结构受到了挑战，一种生态意识将所有人类重新定位为生态圈内的人，嵌入到生态系统之中。

第六，到 2050 年，宇宙政治教育成为主流。教育远远超出了人道主义和以人为中心的主张，教育家完全接受宇宙政治的原则，承认多元性以及不同世界的共存。

第七，到 2050 年，未来生存教育的目标从人道主义转变为生态正义。我们不再把教育学当作一种纯粹的人类活动，重新调整了世界的教育实践，寻求代际和多物种正义。