

北京电子科技职业学院
BEIJING POLYTECHNIC

高职院校适应社会需求能力 自评报告



目 录

概 述.....	1
第 1 部分 适应社会需求能力分析.....	3
1. 基本情况.....	3
1.1 办学经费充足.....	3
1.2 办学条件优越.....	4
1.3 服务能力一流.....	6
2. 师生情况.....	7
2.1 师资力量雄厚.....	7
2.2 招生生源良好.....	7
2.3 就业质量稳定.....	8
3. 专业情况.....	10
3.1 专业布局合理.....	10
3.2 校企合作深入.....	11
3.3 课程设置科学.....	12
3.4 学生技能突出.....	13
第 2 部分 特色与成效.....	14
1. 办学特色.....	14
2. 办学亮点.....	16
2.1 党委领导坚强有力.....	16
2.2 学生自主创新有成.....	16
2.3 文化传承创新有方.....	17
2.4 服务强军战略有为.....	18
2.5 服务终身学习有效.....	19
第 3 部分 总结与展望.....	20

概 述

北京电子科技职业学院是北京市首批独立设置的高职院校，曾用名北京轻工职业技术学院，2004 年与北京邮电工业学校合并更为现名，2007 年又并入北京市仪器仪表工业学校、北京二轻工业学校、北京市机械工业学校、北京市汽车工业学校，并迁址北京经济技术开发区办学，是开发区唯一一所高等学校。

学校是全国职业教育先进单位、全国示范高职院校、国家高职教育综合改革试验区建设单位、全国首批现代学徒制试点院校、全国首批定向培养士官试点院校、全国职业院校数字校园建设实验校、国防教育特色校、首都高校“平安校园”示范校。2018 年入选北京市特色高水平职业院校建设计划，2019 年入选国家“双高计划”高水平学校建设单位（A 档）。2018 年、2019 年连续被教育部评为全国职业院校实习管理 50 强、教学管理 50 强、学生管理 50 强，成为全国同时荣膺三项 50 强的 7 所高职院校之一。2019 年入选首届全国学校国防教育典型案例 30 强，成为全国唯一入选高职院校。

近年来，学校在党委领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，深入实施学校第二次党代会决策部署和“十三五”规划，确立了“首善标准、中国特色、世界一流高职学院”的发展目标，以“建在开发区、服务开发区”为办学定位，以“求实、创新、厚德、重艺”为校风传统，坚持“产教融合、校企合作、德技并修、工学结合”的办学方针，聚焦国家科技创新中心建设和北京市高精尖经济结构建设，全面融入开发区“世界一流产业综合新城”建设，以立德树人为根本，持续深化改革，强化内涵建设，努力打造一流高职、一流专业、一流队伍，培养一流学生，开展一流服务，实现高质量发展。

学校占地面积 807 亩，建有北京经济技术开发区生产性中试基地 2 个，国家级实训基地 6 个，校内生产性实训基地 18 个，校外实习基地 260 多个。设有教育部全国职业院校校长和骨干教师网络学习空间培训基地、国家教育行政学院校外教学基地。建有现代化的体育馆、游泳馆和体育场，是北京市第 54 届大学生运动会的举办地。建有开发区技能人才培养基地和资讯中心。学校图书馆建筑面积 2.7 万平方米，藏书 120 万册、电子图书 170 万册，同时在开发区建立了 9 个

分馆和一批企业职工书屋，面向企业和社会全年免费开放。

学校围绕开发区产业建专业，学校建有机电工程、汽车工程、电信工程、生物工程、经济管理、艺术设计等 6 个二级学院以及继续教育学院、士官学院、基础学院、思想政治理论教研部等教学单位，设有机电、汽车、电信、生物、经管、艺术、航空等 7 个专业群，创立独具特色的 SCI 系统化人才培养体系，形成了“大三化”办学模式和“小三化”育人模式，为开发区人才需求提供了有效支撑。

近年来，学生在全国职业技能大赛、创新创业大赛、大学生机器人大赛、大学生电子设计大赛以及美国汽车工程学会巴哈大赛等竞赛中纷纷获得好成绩。获全国职业院校技能大赛一等奖 26 项、全国职业学校创新创业大赛一等奖 4 项、全国大学生电子设计大赛一等奖 3 项。学校连续多年获评北京高校毕业生就业工作先进单位，是“北京地区高校示范性创业中心”。学生中的优秀代表有北京奔驰最年轻的首席技师巩森、2014 中国最美汽车人梁康、全国高校“十佳标兵升旗手”王西统等。

为全面提高高等职业院校适应社会需求的能力和水平，根据国务院教育督导委员会颁布的《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》，学校结合实际对办学情况做出自我评估。

第 1 部分 适应社会需求能力分析

1. 基本情况

近年来,在校党委领导下,学校紧紧抓住国家大力发展职业教育的有利契机,以立德树人为根本任务,以提升人才培养质量为核心,坚持产教融合、校企合作,走内涵发展的道路,创新办学体制机制,深化教育教学改革,办学综合实力、核心竞争力和社会贡献力大幅提升,各项事业稳步、持续、全面发展,学校整体办学能力显著提升。

1.1 办学经费充足

学校近三年办学经费收入总体情况参见以下图表。从表 1 可以看出,2017—2019 年度学校办学经费收入逐年递增,2019 年度总收入比 2017 年度增加了 7577.6 万元,增幅达 18.9%。按照本次评估统计口径,学校办学经费收入主要包含国家财政性教育经费、事业收入、捐赠收入以及其他收入,其中除捐赠收入外,2019 年度各项收入均高于 2017 年度。国家财政性教育经费为学校办学经费来源的主渠道,占学校各项收入的近 90%,随着 2019 年全国高职院校百万扩招,中央财政、北京市财政和北京市教委等上级主管部门对于学校办学的支持力度持续增加,2019 年度国家财政性教育经费相比 2018 年度的增幅达 12.96%,是 2018 年度同比上一年度增幅 5.6%的两倍多。而学校国家财政性教育经费中 98%以上是一般公共预算安排的教育经费,其余是校办产业和社会服务收入用于教育的经费,这两项经费也均呈逐年增长趋势。2019 年度一般公共预算安排的教育经费比 2017 年度增加 6430.8 万元,提高了 11 个百分点;2019 年度校办产业和社会服务收入用于教育的经费 581.32 万元,达到 2017 年度(60.65 万元)的 9.58 倍。

表 1: 学校 2017-2019 年度财政收入情况

项目金额(万元)	2017 年度	2018 年度	2019 年度
国家财政性教育经费	36033.39	38051.49	42984.86
事业收入	3114.61	3434.19	3488.85
其中学费收入	2417.46	2671.96	2519.3
其他收入	960.00	1743.08	1211.85
总计	40108.00	43228.76	47685.56

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

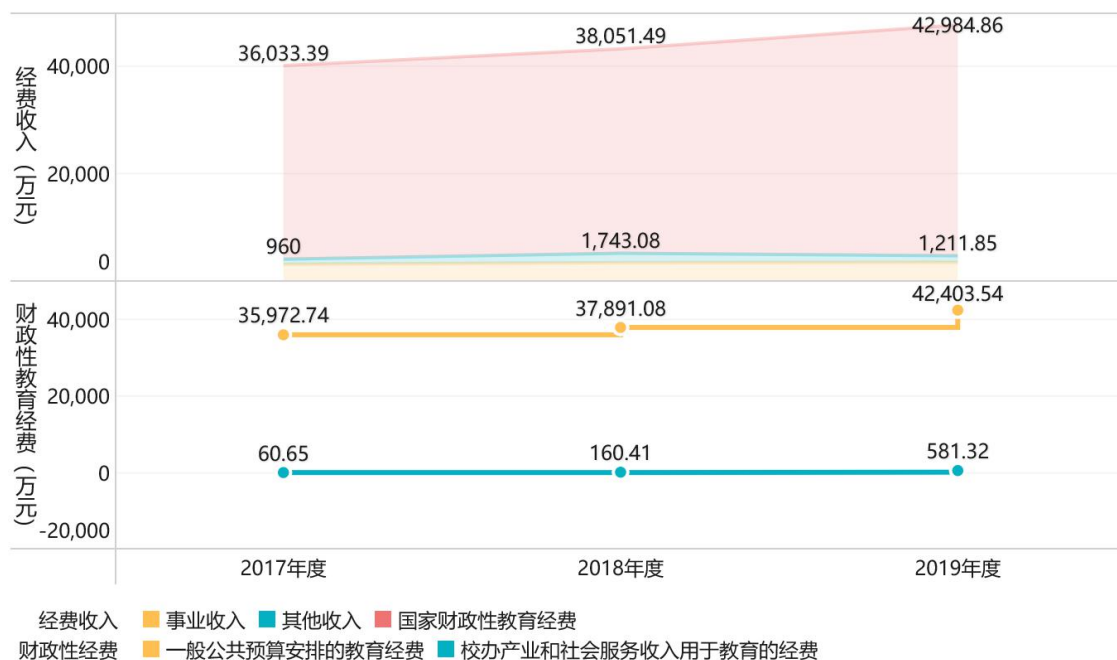


图 1：学校 2017-2019 年度办学经费收入情况

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

1.2 办学条件优越

学校校舍总建筑面积 33.6 万平方米，教学科研及辅助用房 13.70 万平方米，行政办公用房 3.68 万平方米，生均占地面积、生均教学行政用房、生均宿舍面积、生均实践场所等各项生均面积远高于高职高专院校基本办学条件指标要求（表 2）。

表 2：2019 年基本办学条件-生均面积

序号	指标名称	2018 年	2019 年
1	生均教学行政用房（平方米/生）	41.32	43.51
2	生均占地面积（平方米/生）	108.55	114.28
3	生均宿舍面积（平方米/生）	17.94	18.88
4	生均实践场所（平方米/生）	16.51	16.52

（数据来源：北京电子科技职业学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台）

近三年来，学校加大投入，大力改善学校办学基础条件，切实提升了学校办学基础能力。如图 2 所示，2019 年，学校教学、实习仪器设备资产总值（含学

校产权和非学校产权独立使用）在 2017 年度的基础上增加了 10.76%，达到 81694.28 万元。



图 2：教学、实习仪器设备资产总值

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

学校实习实训基地建设进一步加强。校内实践基地达到 122 个，校内实践教学工位 6579 个，折合生均实践教学工位 1.17 个。同时校企合作不断深化，企业提供的校内实践教学设备值从 2017 年的 115.5 万元增长到 2019 年的 495.5 万元，增长了 4 倍以上。校外实习实训基地达到 180 个，2018 年学生校外实习实训基地学时总量 606960 人日。为服务区域经济和产业发展，学校深入推进校企合作，构建产教命运共同体，经北京市教育委员会批准，牵头组建了北京现代制造业职业教育集团，集团成员单位有高职院校 8 家、中职学校 14 家、企业 50 多家。同时，积极探索“合作主体多元化、运行机制市场化、投入方式多样化”的校企合作新机制，建设“开发区生物医药园中试基地”等 14 个各具特色的校企合作联合体，开展校企合作的当地企业数达到 132 家。

学校高度重视校园信息化建设，不断完善校园网络和公共服务基础设施，改善信息化教学条件，致力打造“智慧校园”。接入互联网出口宽带达到 3500Mbps，校园实现了无线网络大部分覆盖，实现了校园一卡通与门禁系统、水控系统、图书管理系统、数字化校园等系统的对接，涵盖校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网、住宿管理以及体育设施使用等。教学用终端（计算机）8664 台，网络信息点数 25350 个，数字资源总量 310GB 以上，有 261 门课程在网络教学平

台中建有网络教学资源，虚拟实训软件已经应用到专业教学中。健全完善了行政办公、教务管理、招生就业、顶岗实习、教学诊改、校园门户系统、网络及信息安全监控系统等信息化平台，信息化技术应用领域不断扩大。

1.3 服务能力一流

学校不断加大对科技创新、技术服务与成果转化工作的支持力度，进一步完善了“区校企”一体化社会服务体系。建立北京市安全生产教育培训基地、北京经济技术开发区技能人才培训基地、北京市第五十一职业技能鉴定所考核站、机械行业能力评价考试站和北京邮电大学现代远程教育校外学习中心，多渠道、多形式积极面向开发区企（事）业单位开展培训服务。承担开发区安全生产监督管理局委托的安全生产培训项目培训 5100 多人次；承担北京市人力资源和社会保障局委托的企业技师研修培训 35 名；承担开发区高技能领军人才研修培训项目 2 期 80 多人；先后为北京奔驰汽车有限公司组织汽车装调、汽车焊装、汽车冲压、汽车涂装、机动车检验、等五个工种职业技能培训及鉴定 1700 多人次；先后为京东方、SMC（中国）、中芯国际、大宝化妆品公司等开发区企业组织职业技能培训累计近 15000 人次。如图 3 所示，近三年，学校技术服务到款总额超过 6000 万元。其中，纵向科研经费到账 1534 万元，横向技术服务到款额 808.7 万元，培训服务到款额达到 3363.4 万元，技术交易到款额 312.3 万元。尤其是 2019 年，国家级纵向科研项目获得突破，获批国家自然科学基金青年基金项目 1 项；立项建设开发区中试基地 2 个。



图 3：技术服务到款

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

2. 师生情况

2.1 师资力量雄厚

学校全面贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设》文件精神，坚持用“四有好老师”、“四个引路人”、“三种精神”和“双师素质”作为教师队伍建设标准，依托北京市相关人才政策，立足学校发展实际，充分挖掘人才资源，营造有利于教师成长的环境。2019 年，学校在职教职工总数 846 人，其中专任教师 510 人，占比 60%以上。专任教师生师比为 11.05。专任教师中“双师型”教师 443 人，占比 86.86%。教师队伍建设成效显著，成为事业发展的最重要基础。拥有国家级教学团队 1 个、市级优秀教学团队 10 个。全国优秀教师 5 人，北京市优秀教师 21 人，北京高校学术创新人才、青年拔尖人才 4 人，北京市教学名师 16 人、职教名师 4 人、高创名师 1 人。近三年教师在全国职业院校教师教学能力大赛中获得一等奖 11 项；近五年获得国家职业教育教学成果奖一等奖 1 项以及其他市级以上教学成果奖 22 项；连续四届在北京高校青年教师教学基本功大赛中获得一等奖。

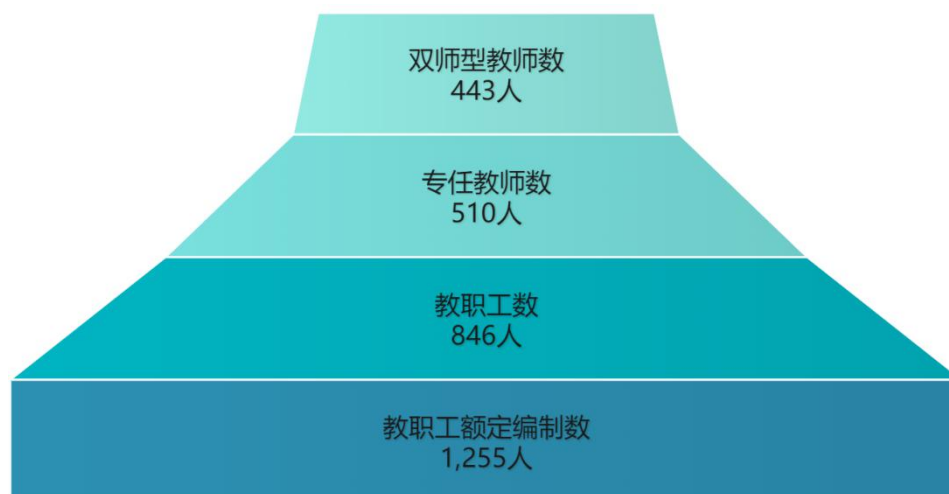


图 4：教职工人数

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

2.2 招生生源良好

近三年，在北京生源处于低谷和北京市控制京外招生规模的大背景下，学校多措并举开展招生工作，招生情况良好。一是加大招生宣传力度，利用学校网站、

各种新媒体、微信公众号、北京广播台教育面对面、教育考试报、北京日报等线上线下全方位宣传；二是通过多种渠道和方式挖掘、开拓生源市场，建立 21 处初高中校、中职校生源基地；三是在招生计划安排上，加大对戴姆勒班、奔驰班、生物医药园班等校企合作项目的支持，确保校企合作项目的招生计划完成质量。招生人数从 2017 年的 800 多人提高到 2019 年的 1200 多人。2018 年、2019 年连续两年统招录取率达到 100%，自主招生录取率达到 97% 以上。2019 年在高职扩招背景下，学校面向社会招生 50 人，其中招收退役军人 25 人。

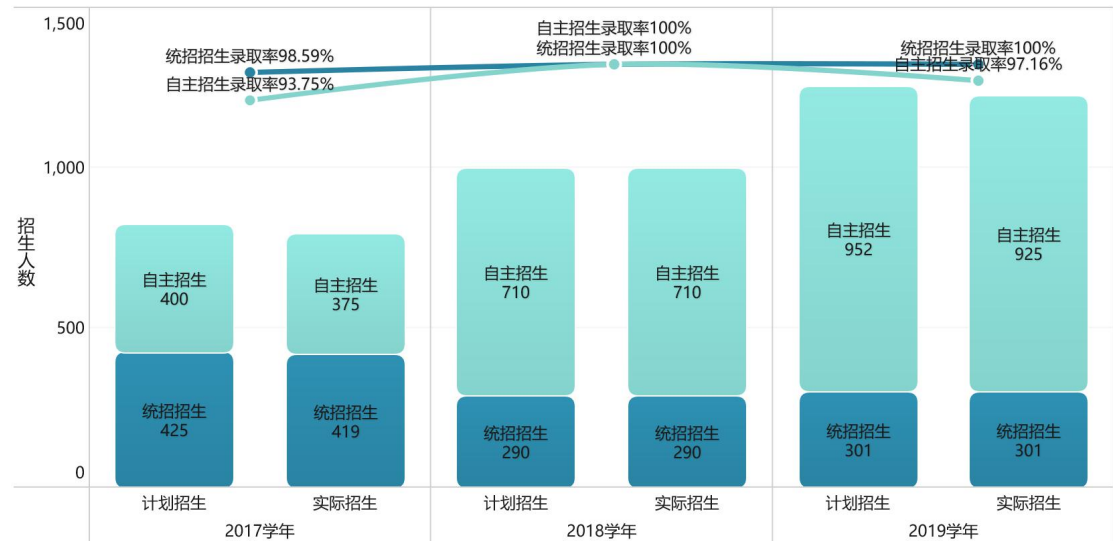


图 5：招生情况

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

2.3 就业质量稳定

学校始终坚持以服务学生为中心，坚持政策支持和完善服务相结合，建立完整的校内就业工作体系，服务毕业生多渠道就业，多年以来学校就业形势稳定良好，毕业生就业率稳定在 95% 以上，学校近三年的毕业生就业情况参见图 6 和图 7。在提高毕业生就业质量方面，学校充分利用地处国家级经济技术开发区的区位优势，抓好校企合作订单培养的项目，努力与大型国企、高端外企以及具有发展潜力的新型企业建立密切的合作关系，通过合作培养将先进的技术和工艺标准以及企业文化融入教育教学中。数据显示，近三年，学生在 500 强企业就业比例不断增加，2017 年就职于 500 强企业的毕业生占直接就业人数的 7.48%，到 2019 年该比例达到 11.69%，提高了 4.2 个百分点；毕业生升学率也不断提高，2017

届毕业生升学率为 6.71%，到 2019 届毕业生升学率达到 11.13%，提高了 4.4 个百分点。

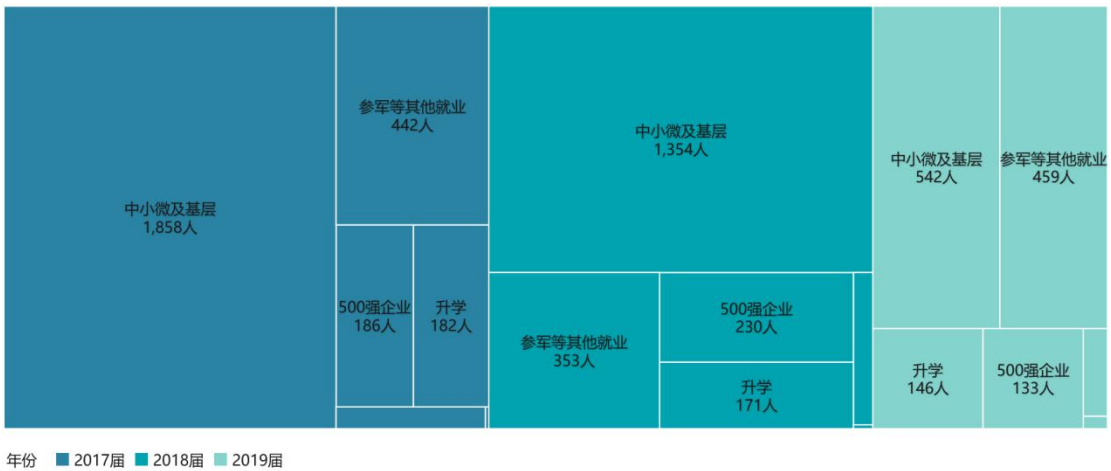


图 6：就业去向

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

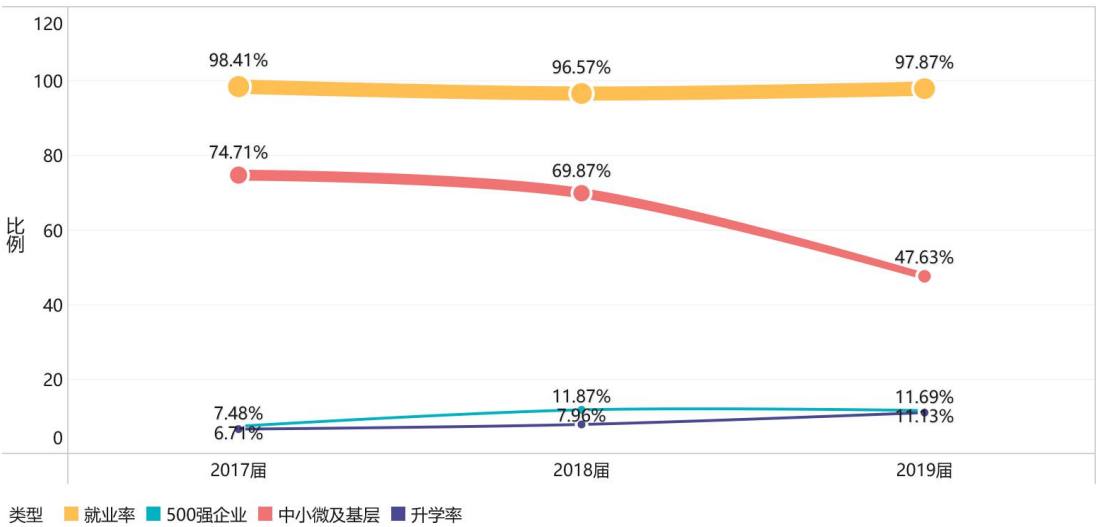


图 7：就业比例

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

学校以建立学生创新创业服务平台为突破口，努力打造“一中心（就业创业教育指导中心）、三融合（教学融合、市场融合、科研融合）、三创业（个体创业、团队创业、就业岗位上创业）”的创业体系。建立学生创新创业服务平台，开设学生创新创业体验中心，建设创新创业师资库，依托全国职业院校技能大赛和“互联网+”创新创业大赛等平台，设立学生科研训练项目和创新创业项目，开放创新创业实验实训基地，系统开展学生创新创业意识和创新实践能力培养。

学生在第五届中国“互联网+”创新创业大赛中获得国赛铜奖 2 项，市赛一等奖 6 项、二等奖和三等奖 14 项；在中英一带一路创新创业大赛（企业经营方向）中获得市赛一等奖 1 项、二等奖 3 项。尤其是在 2019 年北京高校大学生优秀创业团队大赛中，我校“蚂蚁搬车”创业项目团队与来自清华大学、北京大学、北京理工大学等七十余所全国顶尖大学以及高等职业院校共 1195 个项目团队同台竞技，荣获一等奖，是本届比赛唯一获得一等奖的职业院校。

积极开展职业技能培训，促进提升人才培养质量。2018 学年，有校内教师 104 名和企业兼职教师 101 名承担了职业技能培训授课任务，两类教师均占校内专任教师的约 20%。学校毕业生职业技能等级证书或职业资格证书获取率持续保持在 95% 以上。由于近几年国家职业资格证书制度改革，取消了大部分职业资格证书，毕业生获取中、高级职业资格证书的比例逐渐由 2017 年的 82.85% 下降至 2019 年的 65.4%，但是毕业生获得社会认可度高的其他证书的比例由 2017 年的 19.91% 增加到 2019 年的 35.44%，上升趋势明显，如下图所示。

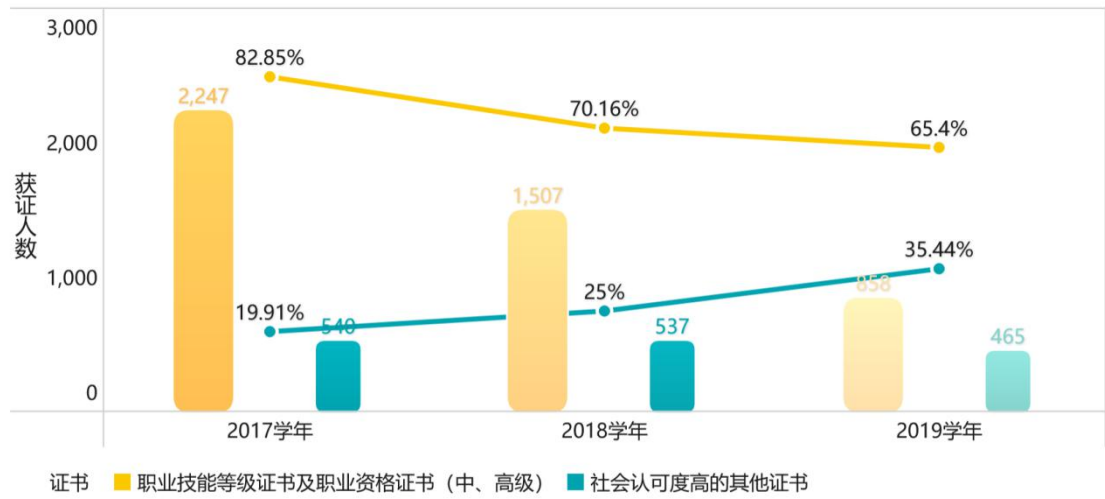


图 8：毕业生资格证书

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

3. 专业情况

3.1 专业布局合理

学校按照“特色发展为引领、统筹兼顾为手段、资源聚焦为依据、精准对接为标准”的整体思路，围绕北京经济技术开发区 442 现代产业体系，进一步聚焦产业高端和高端产业，调整优化专业结构布局，整合形成新的机电、汽车、电信、

生物、经管、艺术和航空等 7 个各具特色的专业群（如图 9 所示），每个专业群涵盖 3-5 个核心专业，本次评估 2019 年 9 月有学生的专业共 33 个。在专业群优化过程中，力争使专业群对接产业链，使各专业群特色更加鲜明、内涵更加明确、服务更加聚焦、资源更加集聚、活力更加强劲。本次评估 33 个专业中，93.9% 的专业所属产业是本区域产业结构中的支柱产业和紧缺专业，其中 22 个专业为支柱产业，9 个专业为紧缺专业，并且分布在各个专业群。同时，学校主动参与“1+X”证书制度试点，将职业技能等级证书融入人才培养方案，创立独具特色的 SCI 系统化人才培养体系，形成了“大三化”办学模式和“小三化”育人模式，为开发区产业发展人才需求提供有效支撑。2019 年，学校共有 14 个专业参与了国家“1+X”证书制度试点。

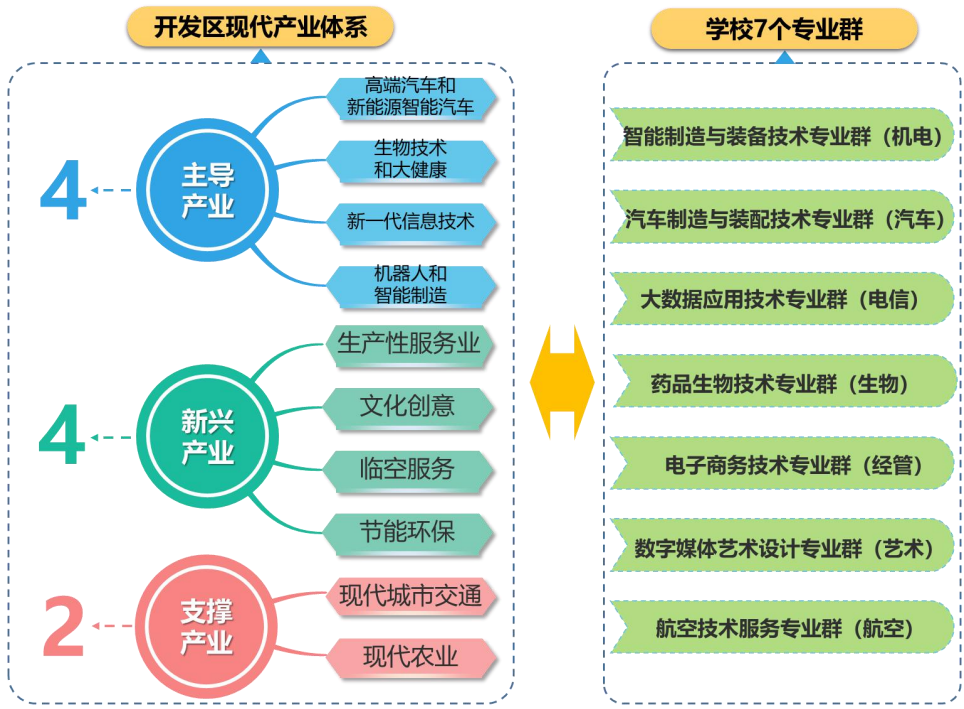


图 9：学校专业群结构

3.2 校企合作深入

学校依托开发区企业聚集的独特优势，不断深化校企合作建品牌、创品牌。学校与戴姆勒集团组建了德国之外唯一的“戴姆勒中国汽车学院”。与北京奔驰、SMC、招商物流、泰德制药、京东方、中芯国际、京东等世界知名企业强强联手，开设国航班、奔驰班等 20 余种订单班和学徒制班，开展订单培养、现代学徒制培养，携手共同培养高端技术技能型人才，形成了校企合作品牌。与中芯国

际、京东方、北汽新能源等国内著名企业开展多层次合作，形成了新品牌。尤其是学校与北京奔驰合作办学十三年，从“双元制”奔驰班试点到“职教分级制”改革再到北京市工程师学院建立，成为职业院校“产教融合，校企合作”的典范。2019年度，学校在校生中订单学生 2291 人（含贯通升本 770 人），占比 40.65%以上。学校与开发区企业建立 14 个校企合作联合体，每年开展技术服务涉及中小微企业超过 300 家，培训服务涉及企业超过 1500 家，培训数量 2 万人次。

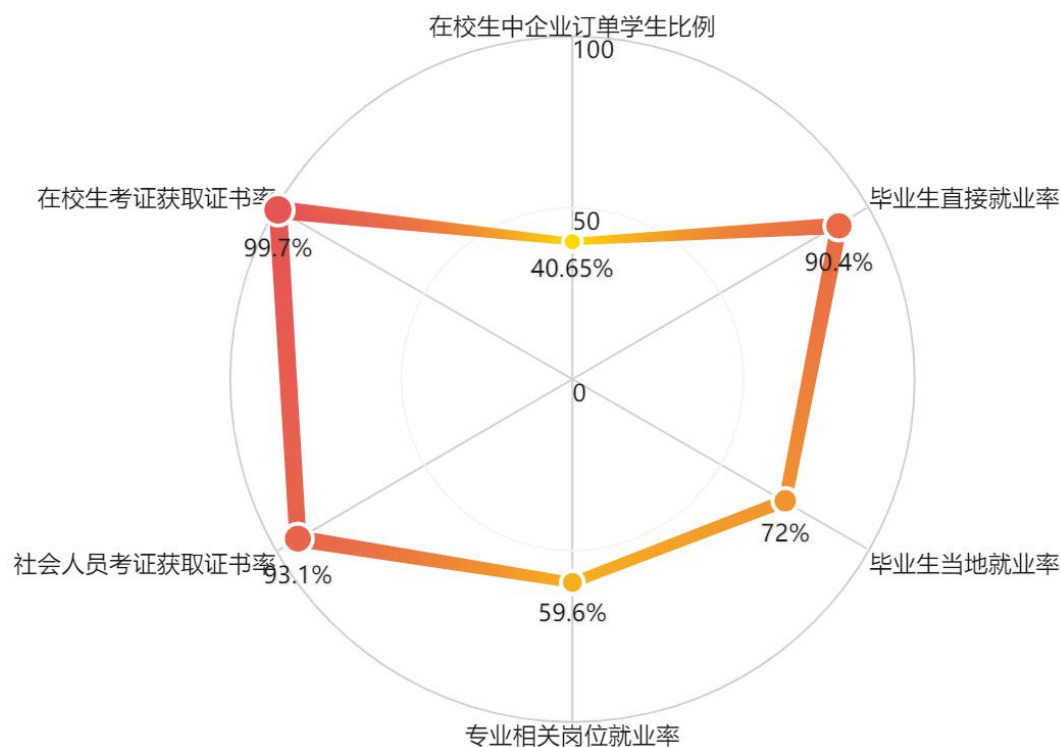


图 10：学生发展

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

3.3 课程设置科学

学校贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课，开设必修课、选修课、拓展课或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。学校 33 个专业中平均总学时为 2503 学时。其中：实践性教学课平均 1357 学时，选修课平均 211 学时；公共基础课平均 699 学时，占专业总学时的约 28%；专业技能课平均约 1508 学时，占专业总学时的 60%左右。学校根据不同专业类型特点，因材施教，合理安排各类

专业的教学学时，平均每个专业平均有 6 门左右专业核心课程，符合学校要求的各类课程学时比例基本要求。

表 3：专业教学课时汇总

专业教学安排			最小值	最大值	平均值	中位数	标准差
专业总学时			2204	2598	2503.45	2506	78.3
其中：公共 基础课	公共基础课学时		522	912	699.33	720	89.92
	其中：	思想政治理论课学时	118	224	142.12	144	17.51
		军事课学时	32	80	69.94	80	19.7
		心理健康教育学时	16	48	16.97	16	5.57
		体育课学时	94	102	96.85	96	2.24
其中专业 （技能）课	其中专业技能课学时		1140	1638	1508.67	1556	161.57
	专业核心课程数量（门）		4	8	5.73	6	0.76
	顶岗实习时间（月）		6	6	6	6	0
实践性教学课时数			1216	1538	1357.24	1364	88.75
选修课教学学时数			80	240	211.15	240	59.19

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

3.4 学生技能突出

学校重视学生职业技能和创新能力培养。依据职业技能形成规律，建设基本技能、综合技能、生产技能和创新实践能力“四级能力递进”的实践教学体系，把职业道德、工程意识和精湛技能的养成贯穿全程，系统培养学生综合运用知识和技能分析解决生产实际问题的技术应用能力和创新实践能力。毕业生获得职业技能等级证书或资格证书的总体获证率约 100%，在校生参与证书考试 1410 人，获取证书 1406 人，获证率 99.7%。近几年，学生获得全国职业院校技能大赛一等奖 26 项、全国职业院校创新创业大赛一等奖 4 项、全国大学生电子设计大赛一等奖 3 项，充分展示了我校在学生综合实践能力、团队协作能力、创业就业能力等方面的培养成果。学校毕业生直接就业比例达到 90.4%，当地就业率 72%。学校连续多年获评北京高校毕业生就业工作先进单位，获评“北京地区高校示范性

创业中心”。

表 4：专业群学生发展

专业群统计		航空 专业群	机电 专业群	汽车 专业群	电信 专业群	生物 专业群	经管 专业群	艺术 专业群	总计
2019 年面向社会学生数		0	6	17	8	5	9	5	50
在校生数（人）		312	1077	690	1148	937	823	649	5636
其中：	企业订单学生数	112	322	360	287	384	30	26	1521
毕业生（人）		0	320	178	276	154	197	187	1312
其中：	直接就业数	0	277	172	251	124	184	178	1186
	当地就业	0	216	138	152	116	158	165	945
	专业相关岗位就业数	0	251	107	115	74	104	131	782
	职业技能等级证书及职业资格证书获得数（中、高级）	0	319	178	135	114	112	0	858
	社会认可度高的其他证书获得数	0	66	2	70	0	140	187	465
职业技能等级证书（人）									
	在校生考证	63	162	158	188	58	504	277	1410
	在校生获取证书	63	162	158	186	58	502	277	1406

数据来源：北京电子科技职业学院适应社会需求能力评估数据平台（2020）

第 2 部分 特色与成效

1. 办学特色

学校坚持“建在开发区、服务开发区”的办学定位，与开发区政府开展全面战略合作，围绕开发区产业发展，整体优化专业结构，形成了学校专业群对接开发区 442 现代产业体系，服务首都高精尖经济体系的“五条线”。

一是服务高端汽车产业线。汽车制造专业群与北京奔驰、北汽新能源合作，对接高端汽车、新能源汽车、智能网联汽车产业链，校内建立了戴姆勒（中国）汽车学院、北京奔驰汽车制造工程师学院、复杂和异形件智能制造研发中试基地。为开发区千亿级企业——北京奔驰订单培养了 1000 余名毕业生。公司近 40%的

一线班组长、50%的首席技师均出自我校，企业近 90%的在职员工先后在我校参加技术技能培训，70%取得职业资格证书。学校被企业誉为“职教先锋、工匠摇篮”。

二是服务生物医药产业线。药品生物技术专业群与美国哈希公司等世界 500 强企业，以及北京亦庄生物医药园、中国检验检疫科学研究院、北京化工大学等高校及科研院所多方合作，建设开发区“化药制剂和蛋白药物研发中试基地”、北京亦庄生物医药园“生物医药中试基地”、美国哈希水环境监测实验室等，面向开发区 1140 多家生物技术企业的人才培养、技术服务和职业技能培训平台。连续 7 年为开发区生物技术企业订单培养人才。组建“专业教师+企业人员+学生”技术团队，提供技术研发与服务涉及企业超过 300 家，完成技术服务收入 3000 余万元。

三是服务先进制造产业线。机电技术专业群与西门子、京东方、机械仪综所、德国杜伊斯堡-埃森大学等单位合作建立北京先进制造新工程师校企联盟。其中，与西门子开展全面合作共建“新工程师学院”，全面升级现有机电一体化、电气自动化、机械制造与自动化等专业，共同研究开发区产业发展新生态需求，完善新工程师能力模型，开发先进制造领域职业技能等级标准和证书，建设流程型、离散型行业全流程示范中心，服务开发区企业工业 4.0 战略。

四是服务集成电路产业线。电子信息专业群与集成电路设计龙头企业-集创北方半导体科技有限公司开展合作，共建“集成电路设计与测试中试基地”，培养芯片封装测试、设备材料、芯片应用等一线岗位的技术技能人才。为集创北方提供集成电路产品测试服务的同时，还面向区内企业开展集成电路技术培训、产品功能测试等服务，支持企业芯片设计与生产能力提质升级。该项目开启了校企合作新模式，从单纯解决课程建设、实训室建设和校外实习合作向全面“产学研创”拓展；从校企“二元”向政校企及产业链“多元”扩展。

五是服务首都航空产业线。航空维修专业群与 Ameco 公司合作成立“航空工程技术学院”，与国航、东航、海航等企业签定订单培养协议，重点培养从事航空器及空港智能化设备及系统运行维护工作的高素质技术技能人才。学校投入 3000 多万元，建设航空发动机实训中心、航空电气与仪表维护实训中心、737NG 系列飞机仿真维护实训中心等，购置仍具有适航能力退役飞机 Boeing 737-300 和 Dornier-328 两架飞机用于真实项目实践教学，累计招收学生 300 多名。

2. 办学亮点

2.1 党委领导坚强有力

学校党委牢牢把握社会主义办学方向，肩负为党育人、为国育才的政治使命，落实全面从严治党主体责任，聚焦“立德树人”根本任务，切实将党的政治优势转化为治理优势，把党的全面领导贯穿办学治校、教书育人全过程，引领师生牢固树立“四个意识”，不断增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”。紧紧围绕国家重大战略和首都“四个中心”功能建设需求，主动探索推动教育理念、教育方式、教育形态改革，不断提高学校治理能力，提升学校办学质量和水平，取得了一系列优异成绩，涌现出一批基层党组织和个人先进典型，生物技术系党支部入选“全国党建工作样板支部”创建单位；在北京高校“两优一先”表彰中，囊括北京高校先进党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者全部三个奖项。学校领导班子成为带领广大教职工锐意进取、改革创业的坚强核心，在北京市教育系统年度评议中，2018 年度在参加测评的 32 家单位中位列第四名；2019 年度考核结果为优秀。



图 11：党的全面领导坚强有力

2.2 学生自主创新有成

学校汽车工程学院大学生社团自行研制赛车，与世界大学生同场竞技，2019 年获得中国车队最佳战绩（全球 BAJA 越野赛第 3 名）。大学生社团自行研制方程式及巴哈赛车，与本科院校和世界大学生同场竞技，获得 2 次全国冠军、1 次国际赛分站冠军，今年美国举办的全球 BAJA 越野赛车中获得第 3 名，是中国车

队历史最佳战绩。团队自主研发针对中小學生启蒙教育的“发动机分布式驱动”电动汽车，获得发明专利多项，成为中学生科创平台，在北京市部分中学推广使用。



图 12：大学生社团参加全球竞赛获奖

2.3 文化传承创新有方

学校以中华非物质文化遗产为载体，培养民族文化遗产创新职业人。建立国家级非物质文化遗产景泰蓝制作技艺传承人、中国工艺美术大师钟连盛“景泰蓝大师工作室”，开发了传统金属工艺与老北京风情泥塑工艺美术相关产品 40 余件套。成立“李宁魔术艺术学院”，开创魔术学历教育先河，北京杂技家协会副主席、国家一级演员、魔术大师李宁团队每周来校授课，开创魔术艺术教育先河，推动中国魔术行业的人才化发展。建设国家职业教育民族文化遗产与创新专业教学资源库，以国家非遗项目为载体，开发技艺课程 8 门、非遗项目丛书 15 本、教学案例 138 个。



图 13：国家级非遗文化传承人钟连盛大师在授课

2.4 服务强军战略有为

军地院校联合培养高素质技能型士官人才，是我校深入贯彻落实军民融合发展国家战略的重大举措。学校是首批开展定向培养直招士官试点，面向山东、湖南、陕西、甘肃、河南、辽宁、浙江等 7 省，在电气自动化技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、汽车检测与维修技术四大专业方向招收定向培养士官生，现有在校生 700 余人。士官生参与全国“两会”服务，参与国庆 70 周年庆典服务，由士官生组成的国旗仪仗队连续 2 年在首都高校国旗仪仗队检阅式中囊获集体特等奖、最佳旗手、最佳队长三项大奖，士官生擎旗手王西统荣获团中央授予的全国高校“十佳标兵升旗手”荣誉称号，成为校园一道靓丽的风景线。学校连续 9 年获得北京市征兵工作先进单位，获评教育部“国防教育特色校”“全国国防教育案例 30 强”。



图 14：北京电子科技职业学院国旗仪仗队

2.5 服务终身学习有效

学校与开发区共建“开发区技能人才培养基地”“开发区双创基地”“中小微企业技术服务平台”“开发区公共图书馆”以及经开股份、京东方茶谷、金凤科技、南海家园社区和博兴街道等多家分馆，免费为开发区及周边的企事业单位员工和社区居民提供全面的服务。近五年，服务开发区企业 1500 余家，为企业累计培训 10 万人次，已成为开发区人才发展和文体活动的基地，成为企业人才蓄水池、员工加油站、研发加速器、文体活动场、终身学习充电源。建立北京市中小学生学习科学实践课及职业启蒙教育基地，开展职业认知体验、科学实践教育、劳动生产教育，年均培训中小学生学习 3000 人次以上。面向北京大兴一职、北京化工大学、北京工商大学、北京石油化工学院等市属中专和本科院校，开展工程实践和生产实习教学任务，累计培养本科生 1000 余人次、研究生 40 多名。



图 15：北京电子科技职业学院图书馆

第 3 部分 总结与展望

近三年，在学校党委领导下，始终走在职业教育改革最前沿，深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示，认真落实党中央和北京市决策部署，甘当新时代首都职业教育探路者，办学治校取得了一系列成就，“求实、创新、厚德、重艺”的校风传统和“实干、合作、创新”的办学精神成为学校的宝贵精神财富。根据高等职业院校适应社会需求能力评估数据分析，近三年来，学校在办学基础能力、人才培养质量、专业建设水平以及社会服务能力等主要办学指标均有较大提高，很好地适应了区域经济社会发展需求，为北京市和开发区产业发展提供了有力支持。

进入新时代，首都北京正在围绕落实京津冀协同发展战略和“四个中心”功能建设，高水平建设全国科技创新中心，推动经济社会实现高质量发展。学校所在的北京经济技术开发区是走在新时代的排头兵，面临着扩容调整、提质升级的重大发展机遇。《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等指导性文件相继出台，规划了我国职业教育改革发展的具体目标和实施路径。新规划迎来新机遇，新发展带来新挑战，新时代要有新作为。今后学校将以习近平新时

代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，继续沿着职业教育改革发展的方向，着眼“双高计划”和“十四五”规划，以立德育人为根本任务、类型教育为基本属性、高质量发展为工作主题，坚定不移地抓重点、补短板、强弱项，集中精力抓好人才培养、技术研发、社会服务等关键环节，推动学校发展不断向前进、再上新台阶，努力建成首善标准、中国特色、世界一流高职院校，打造高职建在开发区、服务开发区的国家品牌，为首都“四个中心”功能建设和我国高职教育事业发展作出新贡献。